

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по составлению вопросов и оформлению мультимедиа презентации

Правила составления вопросов

Организация и проведение интеллектуальных игр при реализации общегимназических проектов не является самоцелью. В нашей гимназии главные задачи любой интеллектуальной игры – это повышение уровня знаний и познавательного интереса учащихся-участников игр. Поэтому вопросы и ответы для интеллектуальной игры должны быть составлены в соответствии с конкретными критериями:

- Вопрос должен содержать интересную и новую для учащихся информацию, достаточно большой (но не чрезмерно) объем информации по данной теме.
- Сложность вопроса должна находиться на пределе возможностей участников игры.
- Вопрос должен нести смысловую нагрузку, достаточную для полного рассмотрения данного аспекта темы.
- Вопросы должны содержать информацию разного типа и в разной форме, поскольку среди участников игры могут быть люди с разными ведущими видами мышления, восприятия и памяти.
- Вопросы должны соответствовать по сложности возрасту принимающих участие в игре учащихся.
- Вопрос должен иметь только один (конкретный) ответ.
- Вопрос должен быть сформулирован так, чтобы ответ не требовал сложных фонетических конструкций (особенно это важно, когда команды отвечают письменно).
- В тексте вопроса должны присутствовать как «подсказки», упрощающие поиск искомого ответа.
- В вопросах с выбором варианта ответа необходимо предложить помимо правильно ответа еще три варианта, которые не должны быть абсурдны, чтобы дать возможность задуматься при выборе правильного варианта.

Правила оформления мультимедиа презентации

Использование мультимедийных презентаций при проведении интеллектуальных игр обеспечивает наглядность, которая способствует комплексному восприятию вопроса.

Кроме того, иллюстративный ряд к вопросам является своего рода подсказкой (но не явным указанием на правильный ответ), и учащиеся-участники команд, зная о своеобразных подсказках, во время игры совершенствуют свои логические умения: сравнение, обобщение, сопоставление, анализ.

Также игра помимо текстовых вопросов содержит вопросы с аудио и видеорядом, что способствует еще большему развитию слуха и зрения учащихся. А, как известно, уровень развития органов чувств влияет на самочувствие, работоспособность, восприимчивость к получаемой информации, протекание мыслительных процессов, память и многое другое.

Однако, создавая мультимедиа презентацию необходимо соблюдать ряд требований:

1. Требования к дизайну слайдов:

- единый стиль оформления, соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использовать для фона слайда психологически комфортный тон (лучше светлые цвета);
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- для фона и текста использовать контрастные цвета;
- использовать не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- во всей презентации разные уровни заголовков, гиперссылки, управляющие кнопки, списки должны выглядеть одинаково.

2. Требования к текстовой информации в презентациях:

- текст на фоне слайда презентации должен быть читаемым (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- нельзя использовать разные типы шрифтов в одной презентации;
- размер текста не должен быть меньше 18;

3. Требования к визуальному и звуковому ряду:

- соответствие изображений содержанию и возрастным особенностям аудитории;
- использовать только качественные изображения (высокое разрешение, контраст изображения по отношению к фону, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- использовать только качественные аудио файлы;
- рисунки и видео должны быть четкими и достаточно крупными;
- видео-ролики должны занимать не менее трети презентационного окна;
- рисунки должны носить иллюстративное (нести информацию), а не декоративное значение.

4. Требования к анимации:

- использовать анимацию объектов и перехода слайдов только при необходимости (минимум анимации) в целях экономии времени и чтобы не отвлекать от содержания;
- в информационных слайдах допускается использование анимации объектов только в случае, если это необходимо для отражения изменений, происходящих во временном интервале, и если очередность анимирования объектов соответствует структуре доклада, в остальных случаях использование анимации не допускается;
- в титульном и завершающем слайдах использовать анимацию объектов не допускается;
- для смены слайдов используется режим «вручную»;
- для всех слайдов применяется однотипный эффект перехода;
- звуковое сопровождение анимации объектов и перехода слайдов не используется.