

ПОЛОЖЕНИЕ

об организациях - официальных участниках Челябинского и Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее - Созвездие НТТМ»

1. Настоящее положение определяет Организации - официальных участников Челябинской и Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие НТТМ» (далее Программа «Шаг в будущее...»), их благотворительный взнос на развитие Программы «Шаг в будущее» и квоту на участие в конкурсах Челябинского и Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее - Созвездие НТТМ» (далее Форум).

2. Положение разработано с целью дальнейшего системного развития Программы «Шаг в будущее...» в г.Челябинске в свете Постановления №822-П Главы города Челябинска от 16.08.2005 г.

3. В соответствии с настоящим положением в мероприятиях Форума могут принимать участие только Организации - официальные участники Форума.

4. Организацией – официальным участником Форума может быть общеобразовательное учреждение (школа, лицей, гимназия), учреждение среднего профессионального образования (училище, техникум, колледж), учреждение дополнительного образования (дворцы, дома, центры детского и юношеского творчества) зарегистрированные в Секретариате Челябинского головного координационного центра НТТМ «Интеллектуалы XXI века» (далее ЧГКЦ) в качестве членов Координационного совета ЧГКЦ или Ассоциированных членов ЧГКЦ, если данное учебное заведение не является самостоятельной организацией - официальным участником Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» и не зарегистрировано в Москве в Центральном Совете программы «Шаг в будущее» как «Ассоциированный участник» или «Координационный центр».

5. Регистрация (перерегистрация) Организаций – официальных участников Форума в качестве членов Координационного совета ЧГКЦ или Ассоциированных членов ЧГКЦ осуществляется ежегодно Секретариатом ЧГКЦ (г. Челябинск, ул. К.Либкнехта, 9, Управление по делам молодежи, Центр поддержки молодежных инициатив, каб.10) после представления в Секретариат ЧГКЦ сопроводительного письма (Программа, приложение Б, форма №3) от учебного заведения – официального участника Форума с указанием конкурсов, в которых примут участие его учащиеся в соответствии с п.6, п.7 настоящего ПОЛОЖЕНИЯ, статистической справки по форме №2 (Приложение А, форма №1) и перечисления благотворительного взноса на развитие Программы «Шаг в будущее...» ежегодно (для начальной школы **3-4 октября**; для средней школы **до 4 ноября**) единой суммой от регистрируемой организации или ее спонсора на целевой расчетный счет программы «Шаг в будущее...» (см. п.6, п.7 настоящего ПОЛОЖЕНИЯ); при наличии информации об участниках форума в **ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОГРАММЕ РЕГИСТРАЦИИ (ЭПР 2021 года)**, полученной Оргкомитетом КЦ от МОУ для участников начальной школы **до 04 октября**, для средней школы **до 04 ноября**.

6. Организация – член Координационного совета ЧГКЦ оплачивает целевой благотворительный взнос в размере 7000 рублей на развитие Программы «Шаг в будущее...» на целевой расчетный счет:

ЧОО «РДФ», 454048, г. Челябинск, ул. Худяков 20,
Тел. (351) 261-03-11, тел/факс 260-74-10 E-mail: vn@dfr.ru
ИНН 7453068401, Расч. счет № 40703810400330000345 в ПАО «Челябинвестбанк», г.
Челябинск
Корр. счет № 30101810400000000779 в РКЦ г. Челябинска, БИК 047501779
Благотворительные средства на развитие программы «Шаг в будущее...»

Организация – член Координационного совета ЧГКЦ имеет возможность участвовать во всех конкурсах Форума в соответствии с квотой:

- до 35 работ – на конкурс исследователей «Творческие работы»;
- до 6 работ – на конкурс рационализаторов «Полезная модель»;
- до 10 участников – на конкурс изобретательных «Технология творческого мышления»;
- до 9 участников – на конкурс интеллектуалов «Технология развития памяти и логики»;
- до 12 участников – на конкурс эрудитов-знатоков «Что?Где?Когда?»;
- до 2 участников - на конкурс «Программно-компьютерный вернисаж»;
- до 18 работ – на конкурс реферативных работ;
- до 3 работ на конкурс «ОРИГАМИ»;
- участие в конкурсе фото-видео сюжетов «Наука в школе» в рамках Форума;
- участие в научно-педагогическом семинаре «Наука в школе».

7. Организация - Ассоциированный член ЧГКЦ участвует в одном или нескольких конкурсах и оплачивает целевой благотворительный взнос на развитие Программы «Шаг в будущее...» на целевой расчетный счет:

ЧОО «РДФ», 454048, г. Челябинск, ул. Худяков 20,
Тел. (351) 261-03-11, тел/факс 260-74-10 E-mail: vn@dfr.ru
ИНН 7453068401, Расч. счет № 40703810400330000345 в ПАО «Челябинвестбанк», г.
Челябинск
Корр. счет № 30101810400000000779 в РКЦ г. Челябинска, БИК 047501779
Благотворительные средства на развитие программы «Шаг в будущее...»

Организация - Ассоциированный член ЧГКЦ оплачивает благотворительный взнос на развитие Программы «Шаг в будущее...» в соответствии с нижеуказанной таблицей:

№	Участие Ассоциированного участника в конкурсах:	Благотвор. цел.взнос (руб.)
1	Конкурс исследователей «Творческие работы» в целом	3300
1.1	Конкурс исследователей «Творческие работы» (2я воз. группа)	2000
1.2	Конкурс исследователей «Творческие работы» (3я воз. группа)	2000
1.3	Конкурс исследователей «Творческие работы» (в одной секции для 2 + 3 возрастных групп)	500
2	Конкурс рационализаторов «Полезная модель»	800
3	Конкурс изобретательных «Технология творческого мышления» (2я + 3я возрастные группы)	800

3.1	Конкурс изобретательных «Технология творческого мышления» (одна возрастная группа)	500
4	Конкурс интеллектуалов «Технология развития памяти и логики» (ТРПЛ) – все возрастные группы (1я + 2я + 3я)	900
4.1	Конкурс интеллектуалов ТРПЛ (одна возрастная группа)	400
5	Конкурс эрудитов-знатоков «Что?Где?Когда?» (ЧГК)	800
5.1	Конкурс эрудитов-знатоков (ЧГК) (одна возрастная группа)	500
6	Конкурс «Русский клавиатурный тренажёр»	300
7	Конкурс фото-видео клипов «Наука в школе» в рамках Форума	200
8	Конкурс реферативных работ в целом - (2...4 класс)	1800
8.1	Конкурс реферативных работ (в одной секции)	400
9	Конкурс «ОРИГАМИ» - (2...4 класс)	400
9.1	Конкурс «ОРИГАМИ» - (5...8 класс)	200
10	Конкурс «РТВ-ТРИЗ» - (2...4 класс)	300

8. Районные представительства ЧГКЦ - Официальные участники форума являются членами Координационного совета ЧГКЦ, но не оплачивают целевой бл.взнос. Не оплачивают также бл.взнос школы-интернаты и детские дома.

9. Организации – официальные участники Форума формируют участников конкурсов среди учащихся в следующих возрастных группах:

- 1 возрастная группа** - учащиеся 2 - 4 классов учреждений образования,
- 2 возрастная группа** - учащиеся 5 - 8 классов учреждений образования,
- 3 возрастная группа** - учащиеся 9 - 11 классов учреждений образования, студенты 1 - 2 курсов училищ и техникумов,
- 4 возрастная группа** - студенты 3, 4 курсов училищ и техникумов и студенты 1 курсов ВУЗов.

10. Участие учащихся в мероприятиях Форума в соответствии с его программой от Организаций – официальных участников Форума бесплатное.

Участие учащихся в Форуме возможно при условии, если Организацией - официальным участником Форума в Оргкомитет КЦ сдана информация об участниках форума в **ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОГРАММЕ РЕГИСТРАЦИИ (ЭПР 2021 года)** по начальной школе **до 04 октября**, по средней школе **до 23 октября**, если перечислен благотворительный взнос на развитие программы «Шаг в будущее» (для начальной школы **до 04 октября**; для средней школы **до 04 ноября**) единой суммой от регистрируемой организации или ее спонсора на целевой расчетный счет программы «Шаг в будущее..» и сданы все необходимые сопровождающие материалы на участников Форума по начальной школе в Оргкомитет КЦ **до 09 октября**, по средней школе в Районные представительства КЦ **до 06 ноября**.

11. В конкурсе исследователей «Творческие работы» в каждой номинации (на секцию) на заочный тур конференции (рецензирование) Организации – официальные участники Форума в каждой возрастной группе могут представить две работы учащихся, за исключением секции 5.5 «Языкознание» и секции 5.7 «Культурология», на которые могут быть представлены только по одной работе в каждой возрастной группе. Каждый учащийся от Организации - официального участника Форума может представить на данный конкурс исследователей «Творческие работы» только одну работу без соавторов и только на одну секцию. Фамилия, имя, отчество, школа, класс участника название темы

его работы, индекс секции должны полностью соответствовать информации о нем в **ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОГРАММЕ РЕГИСТРАЦИИ (ЭПР 2021 года)**. Если Организация - официальный участник Форума при регистрации какого-либо учащегося нарушает данные условия, то Оргкомитет аннулирует регистрацию данного учащегося и его исследовательская работа не принимается на заочный этап форума.

12. В конкурсе рационализаторов «Полезная модель» в каждой номинации (на секцию) на заочный тур выставки (рецензирование) Организации – официальные участники Форума в каждой возрастной группе могут представить две работы учащихся. Каждый учащийся от Организации - официального участника Форума может представить на данный конкурс рационализаторов «Полезная модель» только одну работу без соавторов и только на одну секцию. Фамилия, имя, отчество, школа, класс участника название темы его работы, индекс секции должны полностью соответствовать информации о нем в **ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОГРАММЕ РЕГИСТРАЦИИ (ЭПР 2021 года)**. Если Организация - официальный участник Форума при регистрации какого-либо учащегося нарушает данные условия, то Оргкомитет аннулирует регистрацию данного учащегося и его рационализаторская работа не принимается на заочный этап форума.

13. В конкурсе творческо-реферативных работ (начальная школа) в каждой номинации (на секцию) на заочный тур конференции (рецензирование) Организации – официальные участники Форума могут представить две работы учащихся (2 классы – 1 работа, 3-4 классы – 1 работа). Каждый учащийся от Организации - официального участника Форума может представить на данный конкурс творческо-реферативных работ только одну работу без соавторов и только на одну секцию. Фамилия, имя, отчество, школа, класс участника название темы его работы, индекс секции должны полностью соответствовать информации о нем в **ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОГРАММЕ РЕГИСТРАЦИИ (ЭПР 2021 года)**. Если Организация - официальный участник Форума при регистрации какого-либо учащегося нарушает данные условия, то Оргкомитет аннулирует регистрацию данного учащегося и его творческая работа не принимается на заочный этап форума.

14. Участие Организаций – официальных участников Форума в его других мероприятиях осуществляется в соответствии с программой Форума, которая ежегодно в сентябре на городском совещании вручается координаторам Организаций – официальных участников Форума.

15. Организации - официальные участники Форума имеют возможность участвовать в **рейтинговом командном зачете Форума**: при этом в конкурсе творческо-реферативных работ начальная школа может выставить команду из 6-10 учащихся 2 – 4 классов; а в конкурсе исследовательских работ средняя школа может выставить команду из 8-12 учащихся 5 - 11 классов и студентов училищ, техникумов и студентов 1 курсов вузов. **Результаты личного зачета (рейтинговый балл) всех конкурсантов каждой команды суммируются и результат делится на количество членов команды.** Учитывается также коэффициент эффективности: выступление других конкурсантов вне команды в данном конкурсе (диплом 1 степени – дополнительно 0,04 балла; диплом 2 степени – дополнительно 0,03 балла; диплом 3 степени – дополнительно 0,02 балла; грамота – дополнительно 0,01 балла).

Для участия конкурсантов МОУ в командном зачете Форума необходимо координаторам школьных программ «Шаг в будущее» в Оргкомитете КЦ

зарегистрировать в данной номинации Форума участия учебных заведений в соответствии с планом мероприятий: до 08 октября для команд ТРР начальной школы (1 возрастная группа); для команд ИТР (2-4 возрастная группа) до 29 октября в эл. виде и до 2 ноября сдать в районные представительства с сопровождающими материалами и исследовательскими работами.

16. По результатам рейтингового командного зачета Форума в рамках программы «Шаг в будущее...» выявляются лучшие Организации – официальные участники Форума:

- абсолютное первенство - лучшее общеобразовательное учреждение города среди лицеев, гимназий, школ, учреждений доп. образования;
- лучшее общеобразовательное учреждение города в научно-техническом творчестве молодежи (НТТМ);
- лучшее общеобразовательное учреждение города в номинации «Исследовательский проект»;
- лучший лицей по результатам участия во всех конкурсах Форума;
- лучшая гимназия по результатам участия во всех конкурсах Форума;
- лучшая школа по результатам участия во всех конкурсах Форума;
- лучшая начальная школа по результатам участия в конкурсах Н/Ш;
- лучшее Районное представительство ЧГКЦ города Челябинска по результатам участия образовательных учреждений района в мероприятиях Форума.

17. Члены координационного совета ЧГКЦ могут привлекаться по решению Секретариата ЧГКЦ к совещаниям по развитию программы «Шаг в будущее...».

Награждение

Лауреаты Форума награждаются дипломами и призами. Возможны поощрения дипломантов 1 степени со стороны членов Челябинского городского и областного координационных советов и сюрпризы со стороны спонсоров.

Кубки «Шаг в будущее - Созвездие НТТМ» в общекомандном зачете Челябинского городского форума за 2021 – 2022 учебный год:

- лучшему общеобразовательному центру города Челябинска;
- лучшему общеобразовательному лицу города Челябинска;
- лучшей общеобразовательной гимназии города Челябинска;
- лучшей общеобразовательной школе города Челябинска;
- лучшему общеобразовательному учреждению в номинации НТТМ;
- лучшему общеобр. учреждению в номинации «Исследовательский проект»;
- кубок 1 степени начальной школе города Челябинска;
- кубок 2 степени начальной школе города Челябинска;
- кубок 3 степени начальной школе города Челябинска;
- лучшему Районному представительству ЧГКЦ города Челябинска в рамках программы «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ».
- Большой интеллектуальный кубок столицы Южного Урала «Интеллектуалы XXI века» в общекомандном зачете Форума за 2021 – 2022 учебный год:
лучшему учреждению образования в интеллектуально-социальной программе для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие НТТМ» города Челябинска.

Научно-педагогический семинар «Наука в школе»

Научно-педагогический семинар Форума «Шаг в будущее - Созвездие НТТМ» состоится 15-16 декабря 2021 г. Доклады на семинаре должны обобщать опыт работы с творческой молодежью и быть полезными для специалистов разных профессиональных направлений.

Особый интерес представляют доклады, освещающие методику и практику реализации городских программ и проектов, их результаты и перспективы, а также технологии, направленные на развитие общественно-государственной системы молодежного научного творчества и интеллектуального развития.

Заявки на участие в работе семинара с докладом или без него должны быть переданы учебными заведениями до 2 ноября в Представительства КЦ, которые передают в Секретариат КЦ до 4-5 ноября 2021 года. Профессиональные работники, выступающие на семинаре с докладами, передают в секретариат вместе с заявками тезисы докладов (в том числе, в электронном виде).

Квота - не более одного доклада от учебного заведения города.



З А Я В К А

на участие профессиональных работников г. Челябинска и Челябинской области в Научно-педагогическом семинаре «Наука в школе» программы «Шаг в будущее...»

Заполните, пожалуйста, машинописью или аккуратно печатными буквами отдельно на каждого участника и представьте в районное Представительства КЦ программы «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» до 2 ноября 2021 г. Копию заявки представьте при регистрации участников конференции

Фамилия, имя, отчество

Направляющая организация
(учебное заведение, школа, лицей ...)

Контакты:
адрес
телефон
факс
электронная почта

Место работы
Должность

Ученая степень, звание

Доклад на Научно-педагогическом семинаре «Наука в школе» программы «Шаг в будущее» (15 мин; тезисы доклада объемом от 2 до 5 машинописных страниц /через 1,5 интервала/ должны быть представлены вместе с заявкой, в том числе в электронном варианте).

(название доклада)

Технические средства для доклада
(видеомагнитофон, проектор)

подпись участника

дата заполнения заявки

телефон

Секретариат - контакты:

г. Челябинск, ул. К.Либкнехта, 9, Управление по делам молодежи, МОУ «Центр поддержки молодежных инициатив»

Руководитель ЧГКЦ «Шаг в будущее» Кузьмин Евгений Николаевич, тел. 265-82-17, 267-97-40

Зам.руководителя КЦ, куратор семинара – Андреева Наталья Александровна, тел. 265-82-17, 267-97-40

Секретарь ЧГКЦ «Шаг в будущее» Рычкова Наталья Евгеньевна, тел. 265-82-17

Подведение итогов Челябинского городского Форума

Таблица 1 – Пример рейтинговой оценки образовательного учреждения при проведении общекомандного конкурса «Молодые исследователи и интеллектуалы, изобретатели и рационализаторы XXI века» (5...11 кл.)

Номинации Школы №№	Занимаемые места в конкурсе		Рейтинг. сумма мест	Командное место в конкурсе	Степень диплома команды	Примечание
	2 возр. группа	3 возр. группа				
1	3	5	8	3	II ст.	
2	7	3	10	4	III ст.	
3	4	7	11	5	III ст.	
4	5	1	6	2	II ст.	
5	10	9	19	9		
6	6	8	14	8		
7	9	4	13	7		
8	8	6	14	8		
9	1	2	3	1	I ст.	
10	2	10	12	6		
11	12	11	23	10		
12	15	12	27	12		
13	13	15	28	13		
14	14	13	27	12		
15	11	14	25	11		
16	19	17	36	15		
17	16	16	32	14		
18	20	18	38	17		
19	18	19	37	16		
20	17	20	37	16		
...		

На первом этапе подводится командный рейтинговый балл отдельно по конкурсам исследователей «Творческие работы» (ИТР), рационализаторов «Полезная модель» (РПМ), интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» (ТРПЛ), изобретательных «Технология творческого мышления» и т.д.

Для этого во 2, 3 возрастных группах каждого конкурса подводится результат (место), затем рейтинговая сумма мест возрастных групп конкурса и командное место в конкурсе (таблица 1) с последующим присвоением рейтингового балла каждому конкурсу командам (таблица 2) для общекомандного зачета.

Результат командного конкурса ИТР среди 5-11 классов для образовательного учреждения (заявка – стр. 60) подводится как сумма:

- индивидуальных баллов участников команды, полученных ими на секциях конкурса: за диплом I степени – 4 балла, II степени – 3 балла, III степени – 2 балла, за грамоту – 1 балл; за дипломы секций 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 4.2: 5 баллов за диплом 1 степени, 4 балла за диплом 2 степени, 3 балла за диплом 3 степени, 2 балла за грамоту, (**в области металлургии**); 6 баллов за диплом 1 степени, 5 баллов за диплом 2 степени, 4 балла за диплом 3 степени, 3 балла за грамоту);

- балла коэффициента эффективности для заявившихся команд: дипломы, которые не попали в список команд оцениваются (диплом 1 степени – дополнительно 0,04 балла, диплом 2 степени – дополнительно 0,03 балла, диплом 3 степени – дополнительно 0,02 балла, грамота – дополнительно 0,01 балла).

- если разница суммы баллов учебного заведения в командном зачете конкурса ИТР по сравнению с учебным заведением, следующим за ним по сумме баллов будет равна или более 10, 20, 30, 40, то учебное заведение получает в зачет конкурса ИТР дополнительный рейтинговый бал: 1, 2, 3, 4.

Результат командного конкурса РПМ подводится: за диплом **I степени** – 4 балла (3, 4 воз. гр.) и 3,5 балла (2 воз. гр.), **II степени** – 3 балла (3, 4 воз. гр.) и 2,5 балла (2 воз. гр.), **III степени** – 2 балла (3, 4 воз. гр.) и 1,5 (2 воз. гр.), **за грамоту** – 1 балл (3, 4 воз. гр.) и 0,8 балла (2 воз. гр.). За диплом выставки НТТМ «Признание молодых» – 1,9 балла. За участие учащегося в отборочном (заочном) этапе конкурса, если работа не отмечена КЭК дипломом и грамотой – 0,3 балла. Индивидуальные баллы в секции 6.3 начисляются аналогично как в секциях 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.

Результат командного конкурса ТРПЛ (2, 3 возрастные группы) для образовательного учреждения подводится в первом туре конкурса по сумме результатов трех участников каждой возрастной группы конкурса, с последующим присвоением рейтинговой суммы мест и рейтингового балла.

Результат личного зачета конкурса ТРПЛ во 2, 3 возрастных группах подводится как сумма мест участника, полученных им в первом и втором туре конкурса. Лучший результат участника – минимальное суммарное место двух туров конкурса.

Результат во 2, 3 возрастных группах конкурса ТТМ-ТРИЗ подводится для команды следующим образом: каждое задание конкурса оценивается в 100 баллов, которые распределяются пропорционально между командами, положительно решившими данное задание. Если положительно решают только одна...четыре команды, то каждая из них получает по 20 баллов. Лучший результат в возрастной группе - максимальное количество баллов за все задания конкурса. Домашнее задание оценивается как одно из заданий конкурса.

Результат во 2, 3 возрастных группах конкурса ЧГК подводится для команды следующим образом: правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Наибольшее количество баллов определяет победителя конкурса.

Подведение итогов командного зачета по начальной школе (1 возрастная группа: 2 – 4 классы).

Результат командного конкурса творческо-реферативных работ для образовательного учреждения подводится как сумма индивидуальных баллов участников команды, полученных ими на секциях конкурса: за диплом I степени – 4 балла, II степени – 3 балла, III степени – 2 балла, за грамоту – 1 балл (3-4 класс) и 0,6 балла (2 класс); за дипломы

секции №1 «Мир техники»: за диплом I степени - 5 баллов, II степени - 4 балла, III степени - 3 балла, за грамоту - 2 балла, за участие – 0,8 балла.

Результат командного конкурса интеллектуалов ТРПЛ для образовательного учреждения подводится как сумма баллов участников команды, полученная ими на районных этапах конкурса (в первом туре конкурса) с последующим присвоением мест и рейтингового балла команды. Результат личного зачета конкурса подводится: для учащихся 2-х классов по результатам первого тура конкурса; для 3-4 классов по результатам финала конкурса.

Результат командного конкурса ОРИГАМИ для образовательного учреждения подводится как сумма индивидуальных баллов участников, полученных ими на конкурсе: **по итогам на городского этапа конкурсе** за диплом I степени – 4 балла, II степени – 3 балла, III степени – 2 балла, за грамоту – 1 балл; **по итогам районных отборочных конкурсов** за диплом I степени – 3,8 балла, II степени – 2,7 балла, III степени – 1,6 балла, за грамоту – 0,5 балла (2 класс) и 0,8 балла (3-4 класс).

Пересчет командного места ОУ в командный рейтинговый балл в каждом конкурсе первой возрастной группы подводится: по конкурсу творческо-реферативных работ (максимальный рейтинговый балл образовательного учреждения – 42), по конкурсу интеллектуалов «Технология развития памяти и логики» (максимальный рейтинговый балл образовательного учреждения – 16), по конкурсу ОРИГАМИ (максимальный рейтинговый балл образовательного учреждения – 11), по конкурсу РТВ-ТРИЗ (максимальный рейтинговый балл образовательного учреждения – 6) Распределение рейтингового балла - в зависимости от занимаемого учебным заведением места в каждом из конкурсов аналогично распределению рейтинговых баллов конкурсе ИТР (42 баллов), в конкурсе РПМ (16 баллов), в конкурсе ТТМ (11 баллов), в конкурсе РКТ (6 балл) /таблица 2/.

Таблица 2 – Командный рейтинговый балл конкурсов Форума
«Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ»

№ места МОУ в конкурсе	Конкурсы						
	Конкурс исследо- вателей ИТР	Конкурс рациона- лизаторов РПМ	Конкурс изобрета- тельных ТТМ-ТРИЗ	Конкурс интеллек- туалов ТРИЛ	Конкурс фото и видео сюжетов	Конкурс эрудитов ЧГ К	Конкурс «Русский клавиатур- тренажер»
1/ 1 ст.	42	16	11	10	9	8	6
2/ 2 ст.	40	14	10	9	8	7	5
3/ 2ст.	38	12	9	8	7	6	4
4/ 3 ст.	36	10	8	7	6	5	3
5/ 3ст.	35	8	7	6	5	4	2
6	34	7	6	5	4	3	1
7	33	6	5	4	3	2	1
8	32	5	4	3,5	2,5	1,5	1
9	31	4	3,5	3	2	1	1
10	30	3,5	3	2,5	1,5	1	1
11	29	3	2,5	2	1	1	1
12	28	2,5	2	1,5	1	1	1
13	27	2	1,5	1,5	1	1	0,5
14	26	1,5	1,5	1,5	1	1	0,5
15	25	1,5	1,5	1,5	1	0,5	0,5
16	24	1,5	1,5	1,5	1	0,5	0,5
17	23	1,5	1,5	1	0,5	0,5	0,5
18	22	1,5	1	1	0,5	0,5	0,5
19	21	1	1	1	0,5	0,5	0,5
20	20	1	1	1	0,5	0,5	0,5
21	19	1	1	1	0,5	0,5	-
22	18	1	1	0,5	0,5	0,5	-
23	17	1	1	0,5	0,5	-	-
24	16	1	0,5	0,5	0,5	-	-
25	15	1	0,5	0,5	-	-	-
26	14	1	0,5	0,5	-	-	-
27	13	1	0,5	-	-	-	-
28	12	1	0,5	-	-	-	-
29	11	0,5	-	-	-	-	-
30	10	0,5	-	-	-	-	-
31	9	0,5	-	-	-	-	-
32	8	0,5	-	-	-	-	-
33	7	0,5	-	-	-	-	-
34	6	0,5	-	-	-	-	-
35	5	0,5	-	-	-	-	-
36	4	0,5	-	-	-	-	-
37	3	0,5	-	-	-	-	-
38	2	0,5	-	-	-	-	-
39-40	1	0,5	-	-	-	-	-
41-....	0,5	-	-	-	-	-	-

Рейтинговый балл учебного заведения в ОБЩЕКОМАНДНОМ ЗАЧЕТЕ складывается:

- для 2,3 возрастных групп из рейтинговых баллов всех семи конкурсов Форума (таб.2), балла за научно-педагогический семинар «Наука в школе», балла за рекламу школьной программы «Шаг в будущее...» в средствах массовой информации (об учащихся, их научных руководителях, организаторах), и балла за активность участия МОУ в презентации открытия Форума и балла за участие в районном сентябрьском совещании координаторов УО;
- для 1 возрастной группы - из рейтинговых баллов трех конкурсов Форума (эти рейтинговые баллы идут в зачет соревнования районов) и конкурса фото-видеосюжетов, балла за научно-педагогический семинар «Наука в школе», балла за рекламу участия начальной школы в программе «Шаг в будущее...» (эти рейтинговые баллы идут в зачет соревнования районов, если они уже не учитывались в зачете средней школы).

Рейтинговый максимальный балл за рекламу – 7 баллов.

За заметки в прессе более 100 кв. см. и за теле-радио-выступление более 3 минут: в городских СМИ – (газета «Вечерний Челябинск» - **максимум 1,5 балла**, в других городских газетах и журналах, на радио и телевидении – максимум 1,0 балла); в областных СМИ – (газета «Челябинский рабочий» - **максимум 1,8 балла**, в других областных газетах и журналах, на радио и телевидении – максимум 1,0 балла); в Российских СМИ – («Учительская газета», газета «1 сентября», журнал «Юный техник», журнал «Техника молодежи», журнал «Изобретатель и рационализатор» – **максимум – 2,2 балла**, в других российских газетах и журналах, на радио и телевидении – максимум 1 балл).

Размещение на портале сайта МОУ рекламной информации о городской интеллектуально-социальной программе для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие НТТМ» с указанием всех конкурсов городской программы и координаторов программы в учебном заведении - **максимум 1,5 балла**. (Оценивается независимым экспертом и представляется в Оргкомитет ЧГКЦ протоколом **до 06.12.2021 г.**).

Представленная учебными заведениями информация о рекламе программы «Шаг в будущее...» в СМИ оценивается Секретариатом программы (возможно по согласованию совместно с координаторами Представительств ЧГКЦ). Если информация в СМИ не освещает работу программы «Шаг в будущее...», а лишь идет ее упоминание в рамках другого материала, то полученный рейтинговый балл уменьшается в 10 раз.

До 02 ноября 2021 г. координаторам учебных заведений программы «Шаг в будущее...» требуется сдать в районные Представительства ЧГКЦ документальное подтверждение рекламы за период **с 01 ноября 2020 по 02 ноября 2021 г.** – статью, аудио, видеофрагмент (оригинал) с указанием места выступления, даты и времени...

Рейтинговый балл в общекомандный зачет учреждения образования:

- за участие в семинаре «Наука в школе» в качестве докладчика – **2 балла**;
- за лучшие 10 докладов – дополнительный **1 балл** (определяют сами выступающие, исходя из практической ценности докладов);
- за участие заместителей директоров МОУ по науке или координаторов программы «Шаг в будущее..» от МОУ в качестве слушателей семинара «Наука в школе» - 1 балл.

Рейтинговый балл в общекомандный зачет учреждения образования:

(оценивается Оргкомитетом ЧГКЦ)

- - **0,5 балла** - за активность участия МОУ на церемонии открытия Форума (для школ, которым в этом году дано право выступить с приветствием на открытии Форума и которые этим правом воспользовались - с.14-15);
- - **0,5 балла** – за присутствие на церемонии открытия Форума председателей школьных советов НТТМ (регистрация в фойе после церемонии закрытия форума) и за участие членов молодежного жюри в работе выставки 03.12.2021 г. (регистрация с 13-00 час. на выставке);
- - **0,5 балла** – за участие координаторов МОУ (или заместителей директоров ОУ по науке) в районном сентябрьском совещании;
- - **0,5 балла** – за организацию в учебном заведении совета научно-технического творчества молодежи (НТТМ) и списка первичной организации регионального отделения Российского Молодежного Политехнического общества (РМПО) более 30 учащихся (04 балла – более 20 учащихся; 03 балла – более 10 учащихся; 02 балла - более 5 учащихся в качестве совета НТТМ; 0,1 балл - 1 учащийся, как ответственный за НТТМ в совете учащихся МОУ);
- - **0,5 балла** – за участие с 5 минутным докладом председателя школьного совет НТТМ в патриотическом ЛЕКТОРИИ форума «Шаг в будущее...» и проведение затем школьного лектория на ту же тему (0,4 балла - за участие с 5 минутным докладом председателя школьного совет НТТМ в патриотическом ЛЕКТОРИИ форума «Шаг в будущее...»; 0,3 балла – за проведение слушателем в школе лектория по итогам патриотического лектория форума «Шаг в будущее...»; 0,2 присутствие председателя школьного совет НТТМ в качестве слушателя на патриотическом лектории форума «Шаг в будущее...»).

КРИТЕРИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ПРИ РЕЦЕНЗИРОВАНИИ И ОЦЕНКЕ РАБОТ (кроме направления Прикладное искусство)

Южно-Уральская интеллектуально-социальная программа для молодежи
«Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»



Южно-Уральский координационный центр НТТМ «Интеллектуалы XXI века»
Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»

Содержание проекта исследования/критерии рецензирования проекта	
1	Тема (что собирает автор исследовать?); Основные идеи проекта
2	Что известно по данной теме в науке ? (достоверный и полный реферативный обзор по теме) Список использованной литературы.
3	Какая научно-исследовательская проблема есть по выбранной теме
4	Цель исследования (зачем надо исследовать выбранную проблему)
5	Гипотеза исследования (вытекает из проблемы и цели, но если в гипотезе нет сомнения, то это не гипотеза)
6	Актуальность исследования (своевременность постановки проблемы; теоретическая и практическая значимость исследования)
7	Объект исследования (зависит от цели исследования)
8	Метод исследования (почему автор выбрал именно этот метод исследования)
9	Какие собственные научные исследования содержит проект (графики, таблицы...)

10	Научное и практическое значения результатов работы (<i>открытия, изобретения, публикации, возможность использования в научной работе или учебном процессе</i>)
11	Новизна работы (<i>новые теоретические результаты; новый оригинальный эксперимент; новый теоретический или экспериментальный подход к решению известной проблемы; элементы новизны</i>)
12	Выводы (<i>должны быть согласованы с целью, гипотезой, проблемой</i>)
13	Применение результатов исследования
14	Перспективы проекта
15	Аннотация полная

Экспертная карта

с критериями оценки костюма и текстильных изделий

№ критерия	Критерии оценки	Оценочный балл	Наибольш. балл
1	Предварительная экспертиза работа (по представленному проекту)		
1.1	Структура работы (имеются: введение, постановка задача, основное содержание, выводы)		5
1.2	Актуальность разработки		10
1.3	Конструктивная целесообразность дизайнерского решения		10
1.4	Применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных матер-ов		10
1.5	Сопроводительный текст для демонстрации модели		5
1.6	Демонстрация работы на подиуме: - автор сам демонстрирует свою работу - работу демонстрирует не автор		5 0
1.7	Уровень графической подачи материала		5
1.8	Технический уровень исполнения изделия: конструктивные и технические особенности		5
2	Экспертная оценка демонстрации модели на подиуме		
2.1	Новизна идеи		15
2.2	Оригинальность художественного образа		15
2.3	Выразительность формы дизайнерского решения		15
3	Экспертная оценка профессионализма участника при обсуждении работы		
3.1	Умение защитить свою работу перед КЭК и ответить на вопросы экспертов		10
ИТОГО:			100

Общие требования к содержанию и оформлению исследований авторов работ

В состав работ

входят аннотация и статья (описание работы). Эти части работы выполняются на отдельных листах и между собой не скрепляются.

Требования к тексту

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь - 210 мм, вертикаль - 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Заголовок

Аннотация и статья имеют стандартный заголовок: сначала печатается название работы (например, «Исследование...»), затем в центре листа фамилия автора, ниже указывается область, город (поселок), учебное заведение, номер школы, класс (курс). В названии работы сокращения не допускаются. Количество слов в названии работы не должно превышать более восьми.

Состав работы

Аннотация. Должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарности и описание работы, выполненной руководителем.

Статья (описание работы). Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций - римскими цифрами.

Напечатанная статья и иллюстрации скрепляются вместе с титульным листом.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: названия конференции (форума) и работы, указание города Челябинска; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы).

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Если в состав работы входит компьютерная программа, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM-PC совместимых компьютеров на диске CD-R или DVD-R и описание содержания диска.

Типовая структурная схема конкурсной работы

Научные работы, представляемые молодыми исследователями на конференцию Форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ», должны содержать следующие основные элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основное содержание.
4. Выводы (заключение).
5. Список литературы.

Остановимся кратко на содержании и основных разделах.

Введение имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Поэтому именно во введении должна быть четко сформулирована цель работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представлять себе, о чем дальше пойдет речь, в чем суть проблемы (задачи, вопроса, эксперимента и т.п.), какую цель поставил перед собой автор.

Объем введения - не более 1,5 страниц машинописного текста, рекомендуемый объем - 1 страница.

Помните, что умение кратко и по существу излагать свои мысли - это одно из достоинств научного работника. Никаких иллюстраций в раздел «Введение» помещать не нужно.

Основное содержание. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко раскрыта новизна и достоверность результатов работы. Понятие «новизна» для участников конкурса вовсе не означает, что Вы должны «открыть Америку» - это трудно сделать, не закончив среднюю школу или ВУЗ, хотя принципиально такая возможность не исключена. Новым может быть, например, анализ известных научных фактов и оценка их автором работы; новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента и т.п. Экспериментальные работы, макеты устройств и приборов, выполненные автором работы, почти всегда содержат элементы новизны, так как в таких работах принимает участие не только голова, но и руки. Умелые руки всегда ценятся высоко сами по себе, но особенно высоко - в инженерном деле. В то же время надо понимать, что новизна - это не самоцель работы; она должна быть логическим следствием самой сути работы.

В том же разделе работы должна быть доказана достоверность результатов, если она не очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается, как правило, контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов и т.д.

Выводы, или заключение - неотъемлемая часть работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного-трех пунктов. Утверждающее содержание вывода - это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать; иными словами, выводы - это убеждения автора работы, за которые он готов бороться. Например, в одной из конкурсных работ основной вывод был сформулирован так:

«Рассмотренные свойства кривых второго порядка (эллипса, параболы и гиперболы) в комбинации с кривыми высших порядков позволяют создавать новые виды оптических систем телескопов, преобразователей лазерного излучения, оптических дальномеров».

Здесь автор вывода занял ясную и твердую позицию: он утверждает, что найденные им «свойства ... позволяют ... создавать» нечто новое. Прав он или не прав - это другой вопрос, но то, что вывод сформулирован правильно - это бесспорно.

Работа завершается списком литературы. Это те литературные источники (книги, журнальные статьи, описания изобретений, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключают в квадратные скобки, например: [1]; в списке литературы квадратные скобки не ставят.

Общие рекомендации при написании творческой работы

В науке существуют традиции описания исследовательских результатов. Эти традиции достаточно универсальны и действуют в самых различных областях творчества. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться.

В описании работы должны быть четко разделены следующие части: постановка проблемы (задачи), методы ее решения, выводы.

В работе должны быть освещены: актуальность решаемой проблемы, сравнение предлагаемых методов решения проблемы с известными, причины использования

предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.), предложения по практическому использованию результатов.

Встречаются работы, авторы которых просто запрограммировали некоторый алгоритм решения задачи, но не знакомы с теоретическими и практическими сведениями, связанными с решаемой задачей. Такие работы, как правило, не представляют интерес для специалистов и авторам надо иметь это в виду.

Необходимо, чтобы компьютерные программы, содержащиеся в работе, сопровождалась:

- описанием задачи, предметной области, метода решения;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных и результатов;
- исполняемым программным модулем на диске DVD для IBM/PC;
- анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислит. техники, на которой решалась задача.

Программные продукты должны быть предусмотрены для выполнения на совместимых с IBM/PC компьютерах. Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания.

Учащимся 9 – 11 классов и студентам 1 курсов ВУЗов рекомендуется (по возможности) отразить в своих работах раздел оценки уровня разработки по отношению к достигнутому уровню техники (знаний) в данной области (например, на базе патентного фонда Центра научно-технической информации - ЦНТИ).

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»

Несомненно, наличие для дизайна значения эстетической проблематики, понимание определенной родственности произведений дизайна с произведениями искусства и кардинального их отличия от произведений искусства. Так в дизайне формируется новая эстетика. Здесь используются выразительные средства искусства "образность", "гармония", "экспрессия" в контексте дизайнерской предметности. Переживание красоты в дизайнерском произведении теряет свою доминанту, растворяясь в ощущении удобства, комфорта, целостности. Возникает культурологическое понимание эстетики - понятие более широкое, нежели традиционная эстетика. В объекте дизайна соединяется культурологическая идея (духовность, целостность, жизненность, значимость для личности) с требованием изготовления и употребления предмета.

Дизайнер иначе, чем художник оценивает жизнь. Он старается отстоять в своем творчестве целостный культурологический взгляд на жизнь человека, сделать акцент не на идеальное существование, а на реальное, полноценное, отвечающее культуре и жизни человека одновременно. Культурологическая проработка предполагает освещение связи объектов дизайна с общественными запросами, наличие представления о новых тенденциях развития моды. Критерий выразительности формы и конструктивной целесообразности дизайнерского решения здесь особенно актуален. Создание оригинального художественного образа требует глубокого проникновения в суть проблематики.

Экологические проблемы, порожденные научно-технической революцией, затрагивают все сферы человеческой деятельности. Экологизация современной науки - запрос времени. Экологическая проработка дизайнерского объекта включает:

применение новых технологий и материалов (прошедших экологическую экспертизу); использование отходов производств для изготовления фрагментов костюма, обуви, аксессуаров; вторичное использование в нетрадиционном варианте изделия.

Эргономика изучает человека и его деятельность в условиях современного производства с целью оптимизации средств, предметов и процесса труда. Применительно к дизайну эргономический аспект играет весьма существенную роль. Улучшение свойств изделия, оптимизация его возможностей, удобство пользования - вот круг вопросов, решаемых дизайнером. Предложения по многофункциональности дизайнерского объекта, трансформации отдельных деталей изделия, эксплуатации предмета в нетрадиционном качестве, подкрепленные обоснованиями и расчетами, являются интересным исследовательским решением.

Критерии оценки костюма, текстильных изделий

Новизна идеи. Оригинальность художественного образа. Актуальность разработки. Уровень графической подачи материала. Технический уровень исполнения изделия: конструктивные и технологические особенности. Применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов. Выразительность формы и конструктивная целесообразность дизайнерского решения. Умение представить свою работу и защитить ее перед жюри.

Советы докладчику

Во время доклада молодые исследователи демонстрируют свою работу. Для демонстрации участнику предоставляется стол и место для расположения плакатов, по возможности мультимедийная аудитория. Демонстрация должна отражать наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы. Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств; рекомендуется использование публикаций, свидетельств, отзывов, фотоальбомов, раздаточных материалов.

Во время доклада нужно иметь текст работы.

По направлению «Прикладное искусство» представляется модель костюма, текстильного изделия (все в оригинале), которые участник может показать на себе.

Для доклада на конференции форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ» предоставляется время не более 10 минут. Этого вполне достаточно, чтобы изложить суть работы. Не бойтесь, что Вы не успели «сказать все». После доклада будут заданы вопросы, отвечая на которые, Вы, в сущности, дополняете свой доклад. Отрепетируйте его дома, когда Вам никто не мешает. Убедитесь, что Вы правильно распорядились отведенным для доклада временем. Типичная ошибка многих докладчиков заключается в том, что примерно 80% времени они тратят на введение, а оставшееся время - на изложение скороговоркой сути работы. Помните, что в экспертную комиссию отобраны специалисты, хорошо знакомые с современным состоянием науки и техники, и главная задача их заключается не столько в оценке содержания работы (они умеют это делать хорошо и быстро), а «увидеть» Вас в этой работе, оценить Ваш творческий вклад в представленную на конкурс работу.

Еще несколько советов докладчику:

1. Успокойтесь. Овладейте собой. Соберитесь с мыслями. Помните - Вас никто не обидит.
2. Назовите тему Вашей работы. Четко и ясно сформулируйте проблему и цель, используя, например, такие ключевые слова и фразы: «Цель работы заключается в...»,

«Цель работы заключается в том, что (чтобы) .,», «Исследование (работа, эксперимент) ставит своей целью...» и т.п.

3. Расскажите, каким путем вы шли к достижению поставленной цели, какие встретили трудности, как они были преодолены; одним словом, изложите основное содержание работы, ее идею и суть.

4. Сформулируйте наиболее важный, с Вашей точки зрения, результат работы, в виде основного вывода или заключения по работе.

5. Закончите выступление примерно так: «Доклад закончен. Благодарю за внимание».

6. Успокойтесь. Подготовьтесь к ответам на вопросы.

Приложение А - ОБРАЗЕЦ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

на бумажном носителе для Челябинского городского КЦ (сдается в Оргкомитет до 27 октября)

Форма № 1

Учебное заведение № (школа, лицей...) _____

Адрес, район города, контактный телефон секретаря.....

В Челябинский городской Оргкомитет
программы "Шаг в будущее..."

Статистическая справка для участия учебного заведения в Челябинской молодежном интеллектуальном форуме "Шаг в будущее..."

Координатор программы «Шаг в будущее» по учебному заведению.....

Директор учебного заведения..... (Ф.И.О.,
тел.(рабочий), тел.(мобильный), адрес электронной почты ОУ)

➤ Количество участников школьной конференции НТТМ всего и по конкурсам: Таблица 1

	1 возрастная группа (2-4 класс)				2, 3 возрастные группы (5-11 класс)					ВСЕГО (чел.)
	Реферат (чел.)	Оригами (чел.)	ТРПЛ (чел.)	ТРИЗ-РТВ (чел.)	ИТР (чел.)	РПМ (чел.)	ТТМ (чел.)	ТРПЛ (чел.)	ЧГК (чел.)	
1 возр. гр. (2-4 кл.)					-	-	-	-	-	
2 возр. гр. (5-8 кл.)	-	-	-	-						
3 возр. гр. (9-11 кл.)	-	-	-	-						
ИТОГО: 1, 2, 3 в.гр.										

В том числе, количество учащихся из малообеспеченных семей - _____ чел. ;

количество учащихся из многодетных семей - _____ чел.;

количество учащихся из опекунских семей - _____ чел.;

количество учащихся-инвалидов - _____ чел.

➤ Количество учащихся по конкурсам и возрастным группам, которых учебное заведение направляет для участия в Челябинском форуме «Шаг в будущее...» в соответствии заявкой по программе регистрации участников учреждения:

Таблица 2

	1 возрастная группа (2-4 класс)				2, 3 возрастные группы (5-11 класс)					ВСЕГО (чел.)
	Реферат (чел.)	Оригами (чел.)	ТРПЛ (чел.)	ТРИЗ-РТВ (чел.)	ИТР (чел.)	РПМ (чел.)	ТТМ (чел.)	ТРПЛ (чел.)	ЧГК (чел.)	
1 возр. гр. (2-4 кл.)					-	-	-	-	-	
2 возр. гр. (5-8 кл.)	-	-	-	-						
3 возр. гр. (9-11 кл.)	-	-	-	-						
ИТОГО: 1, 2, 3 в.гр.										

Директор _____

М.п.

Приложение Б - ОБРАЗЦЫ ЖУРНАЛОВ РЕГИСТРАЦИИ И
СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ПИСЬМА

**Журнал регистрации материалов, подаваемых Представительствами КЦ (ОУ)
для участия в Форуме «Шаг в будущее...»**

Форма 2А

№	№ МОУ	Есть ли в РЕГИСТРАТОРЕ участники Форума от МОУ	Благот. взнос. Копия квит. на взнос	Договор на взнос	Заявка «Наука в школе»	СМИ (кол. статей)	Фото-конкурс Кол. фото	Конкурс видео сюжетов	Заявка на конкурс «РКТ» Кол. чел.	Другое	Подпись
1	65	+	300 р.	+	-	2 ст.	4 шт.	+	2		Пример

Координатор Представительства КЦ (ОУ) _____

**Журнал регистрации материалов, подаваемых Представительствами КЦ (ОУ)
для участия в Форуме «Шаг в будущее...»**

Форма 2Б

Журнал формы 2Б ликвидирован.

Вместо данного журнала МОУ сдает 2 ноября в Районное представительство КЦ вместе с исследовательскими работами (2-4 возрастные группы) распечатанный из программы регистрации (ЭПР-2021) список участников конкурсов форума от МОУ. Именно по этому списку Районное представительство КЦ будет принимать от МОУ исследовательские работы и др.

Форма № 3

Учебное заведение № (школа, лицей...) _____

Адрес, район города, контактный телефон секретаря.....

В Челябинский городской Оргкомитет
программы "Шаг в будущее..."

**Сопроводительное письмо для участия учебного заведения
в Челябинской молодежном интеллектуальном форуме "Шаг в будущее..."**

Администрация общеобразовательного учреждения (лицей, гимназия, школа....) в соответствии с положением об организациях - официальных участниках Челябинского и Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ» просит зарегистрировать учреждение в качестве организации-официального участника Форума «Шаг в будущее...» (члена Координационного совета ЧГКЦ или Ассоциированного члена ЧГКЦ).

Учреждение регистрирует участников форума в соответствии со Статистической справкой по форме 1 (таблица 2), распечатанным списком участников форума из программы регистрации ЭПР-2021 и перечисленным целевым благотворительным взносом на развитие молодежной интеллектуально-социальной программы «Шаг в будущее - Созвездие НТТМ».

Учреждение гарантирует, что все его участники Форума «Шаг в будущее...» информированы об условиях участия в соответствии с данным ПОЛОЖЕНИЕМ, планом и программой проведения Форума.

Директор _____

М.П.

Приложение В - ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ЮЖНО-УРАЛЬСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ "ШАГ В БУДУЩЕЕ - СОЗВЕЗДИЕ НТТМ"

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР НТТМ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА»

Исследование тепловых генераторов НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Исследовательская (творческая) работа на Челябинский
молодежный интеллектуальный форум "Шаг в будущее-Созвездие НТТМ"
(секция 1.2 «Энергетика»)

Автор:

Петров Иван Сергеевич,
МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»,

класс 10

Научный руководитель:

Кузнецов Анатолий Иванович, доцент,
кандидат физико-математических наук,
Челябинский государственный университет
*(Возможны два руководителя или научный
руководитель и научный консультант)*

Челябинск - 2021

Приложение Г - ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ

ЮЖНО-УРАЛЬСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ "ШАГ В БУДУЩЕЕ - СОЗВЕЗДИЕ НТТМ"

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР НТТМ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА»

например:

ИЗ ЖИЗНИ КОШЕК

Творческо-реферативная работа
на Челябинский молодежный интеллектуальный форум
"Шаг в будущее - Созвездие НТТМ"
(секция №4 «Мир биологии»)

Автор:

Иванов Василий Сергеевич,
МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», класс 3

Руководитель:

Зотова Наталья Викторовна, учитель
начальных классов, лицей № 102

Приложение Д - ОБРАЗЕЦ заявки командного зачета

Учебное заведение № (школа, лицей...) _____

Адрес, район города, контактный телефон секретаря.....

В Челябинский городской Оргкомитет
программы "Шаг в будущее..."

Список команды для рейтингового командного зачета ИТР:

ИТР - Конкурс исследователей (5-11 класс): 8-12 чел.

(на отдельном листе)

	Команды МОУ				Заполняет Оргкомитет			Директор
	№ №	Фамилия, инициалы	Класс	Секции №№	Балл конкур-санта	Средний балл команды	Прим .	
ИТР (конкурс исследователей для 5-11 классов)	1	Иванов В.А.	8	1.4				_____
	2	Петров С.И.	7	1.5				_____
	3	Васильев К.Л.	9	2.2				_____
	4	Кузнецов К.Л.	9	2.3				_____
	5	Самойлов Н.А.	10	3.2				_____
	6	Адамович Ф.Ч.	6	4.3				_____
	7	Крылова М.В.	11	5.2				_____
	8	Власенко Е.Г.	10	5.4				_____
	9	...						_____
	10	...						_____
	11	...						_____
	12	...						_____

Директор

м.п.

Сп

Список команды для рейтингового командного зачета ТРР:

ТРР - Конкурс творческо-реферативных работ (2-4 класс): 6-10 чел.

(на отдельном листе)

	Команды МОУ				Заполняет Оргкомитет			Директор
	№ №	Фамилия, инициалы	Класс	Секции №№	Балл конкур-санта	Средний балл команды	Прим .	
ТРР (конкурс творческо-реферативных работ для 2-4 классов)	1	Сидоров Б.Я.	3	1				_____
	2	Андреев П.К.	4	2				_____
	3	Яковлева С.В.	3	3				_____
	4	Хакимова Р.С.	2	5				_____
	5	Бойко Э.М.	2	7				_____
	6	Климова А.Л.	4	10				_____
	7	...						_____
	8	...						_____
	9	...						_____
	10	...						_____

Директор

м.п.

Пр

Приложение Е - ОБРАЗЕЦ стандартного заголовка АННОТАЦИИ И РАБОТЫ

Секция 2.2

Исследование установки для электро-химического синтеза

Егоров Антон Иванович,

Текст аннотации печатается на одной стандартной странице формата А4 через полтора интервала между строками. Размер шрифта – 12 кегль. Содержание: наиболее важные сведения о работе; цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Один экземпляр аннотации скрепляется с научной статьей (сразу после титульного листа). Второй экземпляр аннотации отдельно от научной статьи размещается в файле в бумажной папке **(с указанием в правом верхнем углу аннотации индекса секции)**

**Челябинская интеллектуально-социальная программа для молодежи
«Шаг в будущее-Созвездие НТТМ» реализуется при поддержке:**

- Челябинского областного фонда «Будущее Отечества» имени Виктора Петровича Поляничко;
- Челябинского областного отделения «Российский детский фонд»

**Челябинская интеллектуально-социальная программа для молодежи
«Шаг в будущее-Созвездие НТТМ» отмечена:**

- премией Президента Российской Федерации в области образования (Указ №79 от 25 января 2005 г.);
- премией Губернатора Челябинской области (постановление №324 от 10 октября 2008 г.);
- премией «ПРИЗНАНИЕ-2008» Челябинской Городской Думы и Администрации г. Челябинска;
- премией Законодательного собрания Челябинской области (Постановление №1428 от 24 апреля 2013 г.);
- грамотой Общественной палаты Челябинской области в 2019 году.

Дорогие участники ПРОЕКТОВ! Помните, что победа в ваших руках. Залог победы - хорошая учеба и добротной выполненная научная работа. Хорошая работа имеет замечательное свойство: когда Вы защищаете ее, она защищает Вас.

Руководитель Челябинского городского и областного координационного центра НТТМ «Интеллектуалы XXI века», лауреат премии Президента РФ в области образования, Почетный работник общего образования

Кузьмин Е.Н.



КРАТКАЯ СПРАВКА
Российская научно-социальная
программа для молодежи и школьников
«Шаг в будущее®»

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» – авторитетное общенациональное движение научной молодежи, ученых, учителей и специалистов, стремящихся совместно выстроить инновационное будущее своей страны. Программа «Шаг в будущее» основана в 1991 г. по инициативе выпускников

Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, который играет ведущую роль в ее развитии. С 1995 г. работа по реализации программы проводится совместно с Российским молодежным политехническим обществом.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1998 г. № 573-р программа «Шаг в будущее» является составной частью государственной политики в области кадрового обеспечения российской науки. Коллектив создателей программы «Шаг в будущее» награжден **Премией Президента Российской Федерации в области образования**.

Президент России **Владимир Владимирович Путин**, обращаясь к лауреатам программы «Шаг в будущее», сказал: "Наша страна богата талантами – людьми, обладающими огромным творческим потенциалом, мыслящим, созидающим. И сегодня главная задача – соединить результаты вашего научного поиска с практическими потребностями производства, что позволит, уверен, во многом решить проблемы, стоящие перед отечественной экономикой".

Программа «Шаг в будущее» является главным звеном национальной системы **НТТМ**.

Цель программы – воспитание **особо перспективных** молодых людей, способных создавать и внедрять научные новшества, современную технику и высокие технологии в приоритетных отраслях российской экономики. Лауреаты программы «Шаг в будущее» рекомендуются Минобрнауки России к присуждению **премий для поддержки талантливой молодежи Правительства РФ**.

Главное отличие программы «Шаг в будущее» от аналогичных проектов в России – осуществление многолетней и постоянной работы по научной подготовке молодежи, а не только презентация ее достижений.

В результате **30-летней** деятельности программы «Шаг в будущее» в стране сложилась **общественно-государственная система** поддержки научной, исследовательской и профессиональной работы с молодежью: студентами, школьниками, молодыми учеными и специалистами.

Программа «Шаг в будущее» осуществляет поиск и развитие талантливых детей и молодежи по всей территории страны, способствует раскрытию их творческих способностей, воспитывает как **социально ответственных и продуктивных членов общества**.

Участникам Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

Глубокоуважаемые коллеги, дорогие юные друзья!

Поздравляю вас с новым учебным годом – годом тридцатилетия программы «Шаг в будущее», годом, который открывает для нас удивительные горизонты, полные возможностей, открытые инициативами новым свершениям.

Программа «Шаг в будущее» становится международным движением, вовлекающим в свою орбиту талантливую молодежь, учителей, учёных и организаторов со всего мира. Впереди нас ждёт уникальное по мировым меркам событие – Международный форум, который пройдет на базе 12 ведущих университетов и 14 всемирно известных научных центров. Программа собирает цвет мировой молодежной науки – 1200 победителей научно-технологических конкурсов из более чем 30 стран Европы, Америки, Азии, Африки, Океании.

Программа «Шаг в будущее» дает старт грандиозному проекту по развитию в России научно-технологического и социального предпринимательства школьников-исследователей. Проект – победитель конкурса грантов Президента Российской Федерации, получил беспрецедентный уровень поддержки. В числе партнеров проекта – федеральные и региональные органы государственной власти, Российская академия наук, Ассоциация технических университетов, Фонд «Сколково», Фонд инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО, Госкорпорации «Роскосмос» и «Росатом», 14 высокотехнологических компаний, 20 ведущих вузов, 17 научных и ряд других организаций.

Программа «Шаг в будущее» активно развивает своё цифровое пространство. Она соединила учителей, учёных и специалистов из самых удаленных уголков страны на Всероссийском дистант-семинаре, посвященном подготовке школьника-исследователя. Для участия в 33 вебинарах уже поступило более 15 тысяч заявок из 76 субъектов Российской Федерации.

В ноябре-декабре 2021 года программа «Шаг в будущее» запускает новые цифровые проекты для эффективной подготовки молодых исследователей – контактную Интернет-площадку «Стартапы будущего» и образовательную Интернет-площадку «Карьера и компетенции будущего». Фактически, мы вместе выстраиваем новую, цифровую программу «Шаг в будущее». И это далеко не всё, что намечено нами!

Программа «Шаг в будущее» стала беспримерным явлением в современной России, главной кузницей молодых российских талантов, генераторов перспективных идей, инновационных разработок, новых инженерных и технологических решений.

Это наше общее и великое дело – дело высоких профессионалов, а также тех, кто только открывает свои профессиональные дороги в жизнь.

Это дело, которое растит Россию будущего! Любите Россию!

*Карнов Александр Олегович,
председатель Центрального Совета программы «Шаг в будущее»*