

Утверждаю:

Директор

МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска»



Н.А.Зайцева

Приказ № 01-02/01-03

от 16.01.2017



ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОВОЖНАЯ КАРТА») ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ НА НЕМ УСЛУГАМ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

«Гимназия №100 г. Челябинска»

(с изменениями на 1.09.2020)

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №100 г. Челябинска» (далее МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:
- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
 - обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 25.10.2016 № 16-02/6342 «о дополнительных разъяснениях по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования определяются:

- Цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

-создание условий с 1 января 2017 на объекте 1975 года постройки, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490).
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых

на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)																		Управляющее решение
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт.	Привлечение в соответствие с требованиями всех зон и участков: - установка систем информации - установка поручней, - установка тактильной плитки - установка кнопки вызова и пандуса - ремонт дорожного покрытия - контрастная маркировка ступеней - устранение порогов - оборудование выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов.	
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 января 2017 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Привлечение в соответствие с требованиями всех зон и участков: - установка систем информации - установка поручней, - установка тактильной плитки - установка кнопки вызова и пандуса - ремонт дорожного покрытия - контрастная маркировка ступеней - устранение порогов - оборудование выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов.	
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да									Установлен звонок вызова.	

	капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус и т.д.) на начало 2017г.																																						утверждена инструкция о порядке оказания помощи инвалидам, проведена маркировка ступеней и входной группы
3.1	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приобретение материально-технического оборудования для предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, разработка локальных актов.			
3.2	Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалидов	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да					
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе напичие:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет				
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Оборудование стоянки автотранспортных средств			

	с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																				ограничений жизнедеятельности инвалидов	
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ремонт и реконструкция помещений для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	При предоставлении услуг
9	Доля работников, представляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для	%	—	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечить проведение инструктирования работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с

Технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования																					востребованности
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор	исполнен	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансированию, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до капитального ремонта и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные	Приказы	Директор	2016-2030 гг.	

	<p>преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)</p>			
3	<p>Проведение ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг</p>	<p>Приказы Директор Заведующий хозрайством</p>	2016-2030 гг.	<p>Организация и проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг</p>
<p>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>				
1	<p>Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p>	<p>Приказ Заместитель директора</p>	ежегодно	<p>Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг</p>
2	<p>Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования</p>	<p>Принятие административно-распорядительных актов в Учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>	ежегодно	<p>Наличие работников Учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>

3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы (по мере возникновения и предоставления услуг)	Администрация	2015-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида			При необходимос ти	
3.2.	в дистанционной форме			с2020 и при необходимос ти	
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования			При необходимос ти	
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет			При необходимос ти	
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			При необходимос ти	
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» -Федеральным законом № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 года -Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об 	Администрация. Педагог-психолог	При необходимос ти	100% инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях

		утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	При необходимости	100% инвалидов обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Заместитель директора	2020-2025 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Установка пандуса и перил в столовой, установка дополнительных перил на лестницах		Директор Заведующий хозяйством	2020	Улучшение МТБ и доступности объекта