



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА
(МАОУ ГИМНАЗИЯ № 100)**

**Технология
выявления, сопровождения необучающихся, часто пропускающих
занятия несовершеннолетних**

Цели: снижение числа необучающихся и часто пропускающих учебные занятия, предотвращение роста количества детей и подростков, не занятых учебной или трудовой деятельностью, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.

Задачи:

1. Реализовать комплекс мероприятий по снижению числа необучающихся и часто пропускающих учебные занятия;
2. Организовать деятельность специалистов учреждений системы ранней профилактики;
3. Создать условия по возвращению в гимназию подростков.

Методы реализации:

- Сбор информации о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микроучастка гимназии;
- Связь с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, старшим по дому и подъезду, заведующей школьно-дошкольного отделения детской поликлиники, с целью выявления несовершеннолетних, не приступивших к обучению в школе, и неблагополучных семей и детей проживающих в них;
 - Проведение поквартирных обходов по выявленным адресам с целью проверки полученной информации;
 - Составление акта с указанием причин непосещения школы; в случае необходимости – сообщение в ОДН ОП №1;
- Проведение сверки с районным банком данных необучающихся детей;
- ежедневное выяснение причин отсутствия учеников классными руководителями с обязательным предоставлением информации социальному педагогу;

- заполнение журнала информации о пропусках учащимися учебных занятий с указанием причин отсутствия;
- сверка итогов посещаемости по всем классам 1 раз в неделю по понедельникам;
- еженедельный отчет (по форме) социальных педагогов на совещании при директоре о пропусках по итогам прошедшей недели, с указанием принятых мер в отношении каждого пропускающего занятия ученика;
 - посещение семей учащихся на дому классным руководителем;
 - посещение семьи социальным педагогом;
 - Совет профилактики гимназии (с участием инспектора и членов родительской общественности);
 - заседание комиссии по урегулированию конфликтов и споров для экстренного рассмотрения персональных дел учащихся с целью принятия срочных мер по проблемам учащихся, в т.ч. в случае пропусков занятий;
 - рейды в семью представителя УСЗН, инспектора ОДН и социального педагога (в рамках Регламента...) с постановкой на учет в районный банк неблагополучных семей (в случае необходимости);
 - При неэффективности вышеперечисленных мер, подготовка документов в КДН ЗП, органы опеки и попечительства.

Ожидаемый конечный результат: снижение числа необучающихся и часто пропускающих учебные занятия.