



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

454010, г. Челябинск ул. Дзержинского, 83а, тел. 256-23-66, info@gimn100.ru, ИНН7449017250



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска»
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №100 г. Челябинска» за 2021 год

Самообследование МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №100 г. Челябинска»
Руководитель	Зайцева Наталья Александровна
Юридический адрес	г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.
Фактический адрес	г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.
Телефон	8 (351) 256-23-66
Адрес электронной почты	info@gimn100.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ "Гимназия №100 г. Челябинска" от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. 454080 г. Челябинск, ул. Володарского, д.14.
Лицензия	№12409 от 24.03.2016, серия 74Л02 №0001556
Свидетельство о государственной аккредитации	№2434 от 20.06.2016, серия 74А01 №0001532 Срок действия: до 19.04.2025

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №100 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	689 человек/ 62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927 / 84%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	508 / 46%
1.19.1	Регионального уровня	37
1.19.2	Федерального уровня	22
1.19.3	Международного уровня	65
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	143 человек/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	612 человек/53,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 / 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 / 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 64,7%
1.29.1	Высшая	30 /42,9%
1.29.2	Первая	16 /22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 /30,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 /16,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 /30,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 16,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	68 /95,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/92,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1142 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Основные сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №100 г. Челябинска» основана в 1953 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2434 от 20.06.2016, серия 74А01 №0001532. Срок действия: до 19.04.2025

Лицензия №12409 от 24.03.2016, серия 74Л02 №0001556

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Образовательная организация представительств и филиалов не имеет.

Юридический адрес гимназии: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.

Фактический адрес гимназии: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.

Директор: Зайцева Наталья Александровна

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же в МАОУ «Гимназия №100» реализуются программы дополнительного образования детей.

1.2. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1.3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Параллель	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	В том числе в классах					
			Общеобразовательных		С углубленным изучением предметов		Профильных	
			Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	4	125	4	125	0	0	0	0
2	4	124	4	124	0	0	0	0
3	4	119	4	119	0	0	0	0
4	4	123	4	123	0	0	0	0
5	4	108	4	108	0	0	0	0

Параллель	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	В том числе в классах					
			Общеобразовательных		С углубленным изучением предметов		Профильных	
			Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
6	4	121	4	121	0	0	0	0
7	4	100	4	100	0	0	0	0
8	4	92	2	45	2	47	0	0
9	4	96	0	0	4	96	0	0
10	2	42	0	0	0	0	2	42
11	2	53	0	0	0	0	2	53
ИТОГ	40	1103	30	865	6	143	4	95

Ежегодно наблюдается положительная динамика численности обучающихся в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска», что связано с качеством предоставляемых образовательных услуг. Структура классов гимназии соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Прием и зачисление в классы профильной направленности осуществляются в соответствии с порядком, определенным законом Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-30 «Об образовании в Челябинской области», с изменениями от 04.09.2019 г.

1.4. Режим занятий и формы получения образования

МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» общеобразовательная организация, реализующая начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

В МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» предоставляются учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, созданы условия для овладения навыками научно-исследовательской работы, осуществляется общеобразовательная подготовка в ВУЗы.

Учебный план гимназии в 2021 году был нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение прав учащихся на качественное образование;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- реализацию предпрофильного и профильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников для обеспечения осознанного выбора будущей профессии;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Все предметы учебного плана подкреплены учебно-методическими комплексами, включающими в себя утвержденные или рекомендованные Министерством Просвещения РФ учебники и учебные пособия для обучающихся. Преподавание всех предметов учебного плана, в том числе предпрофильных и профильных, велось в строгом соответствии с рабочими программами учебных предметов, разработанными педагогами и утвержденными на заседаниях методических объединений гимназии.

В 2020 – 2021 учебном году гимназия образовательный процесс осуществлялся в две смены:

- первая смена: 1-е, 4-е, 5 - 11 классы;
- вторая смена 2-е, 3-е классы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май).	5	33
2-3	2	40 минут	5	34
5-7	1	40 минут	5	34
8-11	1	40 минут	6	34

Начало работы гимназии с 7:00. Начало учебных занятий для 1,4, 5-11 классов с 8-00, 2-3 классов с 14-00. Окончание работы гимназии в 20:00.

В 2021 году в условиях пандемии обучающиеся гимназии осваивали образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Наиболее популярными средствами дистанционного обучения явилась платформа РЭШ, ВКС ZOOM, SKYPE, Nextcloud, «Учи.ру», Иннополис, а также средствами электронного обучения через ГИС «Сетевой город. Образование».

Обучение было организовано в соответствии с расписанием и регламентом организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, установленный режим работы МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» с учетом требований Сан ПиН и устава гимназии обеспечивает все условия, для оптимальной реализации образовательной деятельности, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, а также обеспечивает конституционные права обучающихся на получение образования.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

2.1. Основные образовательные программы

Обучение в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» в 2021 году велось по основным образовательным программам начального общего образования (срок освоения – 4 года), основного общего образования (срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (срок реализации – 2 года, в пилотном режиме).

Изучение всех учебных дисциплин осуществлялось на русском языке как государственном. Среди учащихся гимназии не востребовано обучение на родном (нерусском) языке. Изучение иностранного (английского) языка осуществляется со 2-го класса. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного языка, регламентировано учебным планом.

В гимназии организовано изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 9 классе. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного (английского) языка, регламентировано ФГОС ООО.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» ориентируется на новые образовательные потребности и осуществляется через освоение образовательных программ на всех уровнях:

- уровень начального общего образования – «Перспективная начальная школа» (1 класс) учащиеся 2-4 классов продолжают обучение по программе «Начальная школа XXI века»;
- уровень основного общего образования - предпрофильная подготовка учащихся (8-9 классы) по предметам «Русский язык», «Обществознание», «Информатика»;

- уровень среднего общего образования – профильное обучение (в 10 классе – технологический (с изучением на углубленном уровне математики, физики, информатики), гуманитарный (с изучением на углубленном уровне истории, английского языка и права), естественно-научный профили (углубленное изучение математики, химии, биологии), в 11 классе - информационно-технологический (информатика), химико-биологический (химия и биология), экономико – правовой (право, обществознание) профили.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию) по состоянию

МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» работает 71 педагогический работник, из них:

- Кандидат педагогических наук – 1 чел.
- Высшее педагогическое образование – 67 чел.;
- Средне профессиональное образование – 4 чел., в том числе педагогическое образование – 1 чел.

Из них:

- Высшую квалификационную категорию имеет 30 чел.;
- Первую квалификационную категорию имеют 16 чел.

3.2. Педагоги, имеющие отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования» – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 6 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.;
- обладатели Гранта Президента Российской Федерации – 3 чел.;
- обладатели гранта Губернатора Челябинской области – 1 чел.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год				
		Кол-во учащихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%
1	Русский язык	366	366	100	309	84,4
2	Литературное чтение	366	366	100	345	94,3
3	Родной (русский язык)	242	242	100	223	92,1
4	Родная (русская) литература	242	242	100	233	96,3
5	Английский язык	366	366	100	366	92,1
6	Математика	366	366	100	322	88
7	Окружающий мир	366	366	100	346	94,5
8	Музыка	366	366	100	366	100
9	Изобразительное искусство	366	366	100	366	100
10	Технология	366	366	100	366	100
11	Физическая культура	366	366	100	366	100
12	ОРКСЭ	123	123	100	123	100

4.2. Основное общее образование (5 – 9 класс)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год				
		Кол-во учащихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%
1	Русский язык	518	518	100	398	64
2	Литература	518	518	100	412	79,5
3	Родной (русский язык)	188	188	100	156	83
4	Родная (русская) литература	188	188	100	154	82
5	Английский язык	518	518	100	396	76,4
6	Немецкий язык	96	96	100	70	73
7	Математика	518	518	100	312	60,2
8	Информатика	288	288	100	207	72
9	История	518	518	100	385	74,3
10	Обществознание	409	409	100	314	77
11	ОДНКНР	109	109	100	103	94,5
12	География	518	518	100	398	76,8
13	Биология	518	518	100	412	79,5
14	Физика	288	288	100	203	70,5
15	Химия	188	188	100	115	61,2
16	Музыка	422	422	100	387	92
17	Изобразительное искусство	422	422	100	422	100
18	Технология	422	422	100	399	94,5
19	ОБЖ	188	188	100	173	92
20	Физическая культура	518	518	100	483	93,2

4.3. Среднее общее образование (10 – 11 класс)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год				
		Кол-во учащихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%
1	Русский язык	95	95	100	88	92
2	Литература	95	95	100	83	87,4
	Родной (русский) язык	95	95	100	83	87,4
3	Английский язык	95	95	100	89	94
4	Немецкий язык	18	18	100	16	89
5	Математика	95	95	100	92	97
6	Информатика	53	53	100	52	98
7	Информационные технологии	53	53	100	52	98
8	История	95	95	100	93	98
9	Обществознание	95	95	100	95	100
10	Право	42	42	100	37	88
11	Астрономия	53	53	100	53	100
12	Естествознание	28	28	100	28	100
13	Биология	53	53	100	52	98
14	Физика	38	38	100	33	87
15	Химия	53	53	100	45	85
16	ОБЖ	95	95	100	95	100
17	Физическая культура	95	95	100	94	99

Анализируя итоги качественной успеваемости по предметам, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2020 годом наблюдается положительная динамика успеваемости на всех уровнях общего образования. В гимназии отсутствуют учащиеся не освоившие основные образовательные программы.

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	96	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	53
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	53

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Обучающиеся 9-х классов показали по результатам выполнения контрольных работ 61,4% качества.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качественная успеваемость составила 83% по русскому языку и 57 % по математике.

Все выпускники 9-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации и 96 учащихся получили аттестаты об окончании уровня основного общего образования. Из них 40 человек получили аттестаты на «4» и «5». Окончили освоение уровня основного общего образования с аттестатом особого образца - 6 учащихся.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации. Из 53 учащихся 11-х классов аттестаты на «4» и «5» получили – 40 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 выпускника. Качество обучения – 81%. Окончили уровень среднего общего образования все 53 учащихся.

10 выпускников по результатам выполнения работ по разным предметам на ГИА набрали от 90 до 99 баллов, 18 выпускников гимназии набрали от 80 до 89 баллов.

5. Реализация программы «Успех каждого ребенка»

Ежегодно в гимназии реализуется система работы с учащимися с высоким уровнем интеллекта, через гимназический проект «100% успех». Данный проект включает в себя работу с обучающимися по двум направлениям:

- участие в предметных олимпиадах различного уровня;
- участие в создании научно-исследовательских работ и проектов, дальнейшая их реализация на всевозможных площадках от гимназического уровня, до федерального.

Данный проект охватывает каждого обучающегося гимназии и дает возможность реализовать свой интеллектуальный потенциал. Так в 2021 году победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне стали 4 человека по таким предметам как: технология и обществознание. Ежегодно обучающиеся гимназии становятся победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, по обществознанию ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами. Всего в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняло участие 27 человек.

Результативным интеллектуальным состязанием для обучающихся гимназии является Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». В 2021 году 11 гимназистов стали победителями и призерами по таким дисциплинам как: обществознание, история, русский язык и естественные науки.

Гимназия является партнером Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». 2021 год не стал исключением и 21 человек защитили свои работы на городском этапе программы. 11 из них стали победителями и призерами различного уровня. 1 человек прошел на всероссийский уровень программы, результаты его участия ожидаются в 2022 г.

Одной из крупных площадок по реализации научно-исследовательского и проектного потенциала обучающихся является городской открытый конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века». За отчетный период ученики гимназии представили на конкурс 24 работы, 20 из которых стали обладателями дипломов победителей и 4 получили дипломы об участии.

Отдельным направлением деятельности является ежегодное участие во всероссийских и международных олимпиадах по информатике:

- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».
- Международная олимпиада проекта ИНТОЛИМП».
- Международная олимпиада проекта «ВИДЕОУРОКИ».
- Международный конкурс «ЭРУДИТ».
- Международный конкурс «СТАРТ».

За 2021 год достижениями в этих мероприятиях стали победители и призеры во всероссийских конкурсах 10 учеников, в международных проектах победителями и призерами стали 45 гимназистов.

6. Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» приняла участие в разработке и реализации в пилотном режиме рабочей программы воспитания (2019-2020гг), являясь опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования. В 2021 г. гимназия получила статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- линейки;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- клубы.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, публичные чтения;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- индивидуальные встречи с родителями.

На начало 2020/2021 учебного года в Гимназии сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В рамках *профилактических мер* по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (*COVID-19*) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классных коллективах.

6.1. Ключевые общешкольные дела

В 2021 году ключевыми событиями гимназии стали:

- «В стране чудес» (модули «Творческие проекты», «Учебные проекты», «Социальные проекты», 1-4 классы).
- «Моя семья в истории страны», тема «Семейное кино» (1-11 классы).
- ГТО (сдали нормы ВСФСК ГТО 121 учащийся, из них 40 золотых значков, 1-11 классы).
- «Литературный Олимп», проект, посвященный изучению жизни и творчества И.С.Тургенева (5-11 классы). Проведена III Всероссийская игра, в которой приняло участие 39 образовательных организаций из 9 городов РФ.
- Фестиваль творчества на иностранном языке «Ключ к успеху», тема «Сinema».

6.2. Программы курсов внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая представляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного

потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных учащимися и их родителями/законными представителями курсами:

Курсы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	Самый сильный школьник	1-4
	ГТО	5-9
	ГТО	10-11
Общекультурное	Исток	1-4
	Художественное слово	1-4
	Изостудия	1-4
	Ораторское искусство	5-9
	Занимательная история	5-9
	На языке Пушкина	10-11
	Поговорим о жизни	10-11
Общеинтеллектуальное	Экономика: первые шаги	1-4
	Мир вокруг нас	1-4
	Грамотейка	1-4
	Занимательная математика	1-4
	Эрудит	1-4
	Фокусы бумажного листа	1-4
	Занимательный английский	5-9
	Занимательный немецкий	5-9
	Занимательная математика	5-9
	Все обо всем	5-9
	В мире программ и кодов	10-11
Социальное	Школа лидера	1-4
	Школа нравственности	5-9
	Я хочу общаться	10-11
	Познай себя и других	10-11
Духовно-нравственное	В мире книг	1-4
	Тайны русского слова	1-4
	Школа нравственности	5-9
	Мастерица	5-9
	История в лицах	10-11
	БЛАГОтворители	10-11

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в 2021 году в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

6.3. Дополнительное образование

Учащиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования в 2021 году, составили 92% от общего количества.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Классы
Физкультурно-спортивное	Волейбол	5-11
	Баскетбол	5-11
	Гандбол	5-11
	ГТО	5-9
Художественное	Театральная мастерская	5-11
	ВИА	7-11
	В стране чудес	1-4
Социально-гуманитарное	Лидер	5-11
	100% успех	5-11
Техническое	Медиа лидер	5-11
ИТОГО	9	

Программы дополнительного образования выполнены в 2021 году в полном объеме, в основном, удалось сохранить контингент обучающихся (кроме учащихся, выбывших из ОУ).

Создан и активно функционирует Школьный спортивный клуб «Сотня» (далее - ШСК). Для участников клуба куплена новая спортивная форма с эмблемой ШСК, которую разработали Медиа лидеры.

Результативность школьного спортивного клуба «Сотня»

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Финал Дивизионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2020/2021 среди девушек	Областной	2 место
Финал Дивизионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2020/2021 среди юношей	Областной	3 место
Открытый Кубок города по баскетболу им. Зейбарта Я.Я. среди сборных команд девушек 6-7 классов	Городской	3 место
Спартакиада школьников лыжным гонкам (девушки)	Городской	3 место
Первенство Министерства образования и науки Челябинской области. Кубок РДШ по стритболу. Дивизион «Челябинск»	Областной	Девушки – 1 место Юноши – 1 место
Кубок Ленинского района по хоккею на валенках	Районный	2 место

Театральная мастерская гимназии вновь порадовала своими достижениями. На суд зрителя представлены 2 спектакля: Спектакль «Щелкунчик и Крысиный король – по мотивам сказки Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король» и Спектакль «СЕСТРЫ. Сны о Москве» по мотивам пьесы А.П.Чехова «Три сестры».

Результаты деятельности Театральной мастерской гимназии

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Фестиваль театральных коллективов ОУ г.Челябинска «Новогоднее серебро»	Городской	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк 2021»	Всероссийский	Лауреат I степени
Открытый региональный конкурс театрального, игрового и декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»	Областной	Специальный диплом
Фестиваль театральных коллективов ОУ г.Челябинска «Серебряная маска»	Городской	Лауреат I степени Победитель в номинации «Лучшая женская роль»
Фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	Областной	Лауреат I степени Победитель в номинации «Лучшая женская роль»
Международный детский театральный фестиваль «Future for kids» (Германия)	Международный	Призер

Вокально-инструментальный ансамбль гимназии «На beesZz» вновь показал высокие результаты, получив на Международном конкурсе «КИТ» – 1 место.

Декоративно-прикладное творчество также не осталось в стороне.

Результаты декоративно-прикладного творчества

Наименование мероприятия	Статус	Результат
«Зимняя мозаика»	городской	Призеры
«Город мастеров»	городской	Призеры
«Есть в зиме очарованье»	Всероссийский	Победитель

6.4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов.

В 2021 г наставники традиционно работали с учащимися над профориентационными проектами.

Проведенные мероприятия

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Участие обучающихся (8-11 классов), родителей (законных представителей) педагогов в форуме «Новое поколение выбирает».	городской	210 человек
Участие в проекте «Билет в будущее» (6а, 6б, 6в, 6г, 7а классы).	Всероссийский	129 обучающихся (98%)
Просмотр онлайн-уроков Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» https://proektoria.online/ (8-11 кл.).	Всероссийский	347 просмотров
Участие в течение учебного года во Всероссийском проекте «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» официальный сайт- открытые уроки.рф и в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/otkr_uroki .	Всероссийский	211 просмотров
Реализация профориентационного проекта «Мои первые шаги в будущую профессию» 8 классы.	Гимназический	93 обучающегося – 100%

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Стеновая защита проектов профориентационного проекта «Мои первые шаги в будущую профессию» 8 классы.	Гимназический	18 обучающихся – 19%
Участие в открытом «Уроке Цифры» (1-11 кл.).	Всероссийский	51%
Представление профилей гимназии (разработка видеоролика).	гимназический	100%
Анкетирование обучающихся 9 классов (профили).	гимназический	96 обучающихся -100%
Посещение профориентационных мероприятий на базе ФГБОУ ВО «Челябинского государственного университета (ЧелГУ).	городской	127 обучающихся
Посещение профориентационных мероприятий на базе Южно-Уральского государственного университета («Мне нужно знать!»).	городской	100%
Посещение профориентационных мероприятий на базе ФГБОУ ВО «Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета» («Университетские субботы»).	городской	84%
Посещение профориентационных мероприятий на базе ГБПОУ «Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума имени А.В. Яковлева».	районный	100%
Посещение профориентационных мероприятий на базе ГБПОУ «Челябинского техникума промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего».	районный	100%
Посещение специализированной выставки «Образование через всю жизнь. Абитуриент -2022» (10 классы).	Городской	48 обучающихся – 98%
Участие в профориентационной встрече с представителями Управления ФСБ по Челябинской области (10-11 класс).	Городской	100%
Участие в мероприятиях «День открытых дверей»: <ul style="list-style-type: none"> – Высшие учебные заведения пограничного профиля; – «Уральский государственный горный университет»; – «Каникулы с ЧелГУ»; – «Предуниверситарий ЮУрГУ»; – «Уральский юридический институт МВД России»; – «Военный университет радиоэлектроники»; – «Уфимский юридический институт»; – «Челябинский радиотехнический техникум»; – «Военно-воздушная Академия» (филиал г.Челябинск (ЧВВАКУШ)); – «Южно-уральский государственный аграрный университет»; – «Фестиваль НТИ в Кванториуме»; – «Образовательные организации МВД России»; – «Озерский технологический институт- филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»; – «Университет федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации»; – «Военно-учебные заведения Министерства Обороны РФ». 	Городской Областной Федеральный	61%
Онлайн- участие в родительском собрании для родителей 8-9 классов с участием представителей: многопрофильного колледжа ЮУрГУ, медицинского колледжа, колледжа ЧелГУ, колледжа культуры, техникума им. А.В. Яковлева.	областной	48%
Онлайн- участие в родительском собрании для родителей 11 классов с участием представителей ВУЗов.	областной	78%

6.5. Модуль «Классное руководство»

Обновлено Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска». Разработаны критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя.

Гимназия представила опыт работы классного руководителя на городском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный – 2021». Классные руководители приняли участие в мероприятии «Тотальный диктант».

Отработаны алгоритмы действий классных руководителей в различных ситуациях. Разработана система тематических классных часов.

6.6. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Прошел педагогический совет на тему «Модуль «Школьный урок» в рабочей программе воспитания».

Творческая группа наставников приняла участие в подготовке конкурсанта к испытаниям в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Результат: Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2020/2021 учебном году.

6.7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В гимназии действует отлаженная система самоуправления. В Совет старшеклассников входят командиры классов. В классных коллективах реализуется работа по секторам, которой руководят классные руководители совместно с командирами.

Модуль «Детские общественные объединения» гармонично слился с модулем «Самоуправление».

Наименование мероприятия	Статус	Дата проведения	Результат
XV Городской конкурс «Юный Глава Города и его команда»	Муниципальный	июнь-сентябрь 2021	Участники
Конкурс органов УСУ и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска «Школа, которую строим мы»	Муниципальный	февраль 2021	Призеры
XXI Всероссийская акция социальных проектов «Я – гражданин России»	Муниципальный	сентябрь 2020 – март 2021	Победители
Конкурс команд УСУ в рамках Городского форума ученического актива образовательных организаций города Челябинска «Челябинск: точки роста»	Муниципальный	апрель 2021	Победители
Зимний сбор ученического актива образовательных организаций «ХаКаТон – 2021»	Муниципальный	декабрь 2021	Участники

В 2021г в гимназии прошли акции, в которых приняли участие все участники образовательного процесса:

- «За здоровый образ жизни».
- «Семейное кино».
- «Осторожно, каникулы!».
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
- «День дарения книг».
- «Георгиевская лента».

Активисты гимназии приняли активное участие в Молодежном форуме «Ценности здорового образа жизни» (организатор – Администрация Ленинского района города Челябинска).

Гимназии продолжает принимать участие в проектах РДШ. Кроме того, 3 представителя гимназии приняли участие во Всероссийском проекте «Навигаторы детства». Представитель гимназии представил рабочую программу воспитания на Всероссийском съезде в ДЦ «Артек», был удостоен звания «Победитель Всероссийского конкурса «Навигатора детства».

6.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в 2021 г. осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- дистанционная помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (9, 11 классы).

6.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Деятельность медицентра «Sensation» представлена в группе в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для гимназии вопросы.

<https://vk.com > rdshisotka>

За 2021г. представители медицентра приняли участие в следующих мероприятиях, и везде результативно:

Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
Конкурс школьных СМИ «Schoolizdat 2.0»	Всероссийский	09.04.2021 Дистант, г. Санкт-Петербург	Победители
Конкурс детских и молодежных СМИ «Юнга+»	Международный	28.03.2021 Дистант, г. Челябинск	Победители
Конкурс детских и молодежных СМИ «Юнга+»	Международный	28.03.2021 Дистант, г. Челябинск	Победители
Научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века»	Международный	Май 2021, г. Челябинск	Победители
Научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века»	Международный	Май 2021, г. Челябинск	Победители
Научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века»	Международный	Май 2021, г. Челябинск	Победители
Научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века»	Международный	Май 2021, г. Челябинск	Победители
Научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века»	Международный	Май 2021, г. Челябинск	Победители
Городские сборы «Медиадети.Весна»	Муниципальный	Март 2021, Г. Челябинск	Победители

6.10. Профилактика БДД

Проблема безопасности детей на дорогах с каждым годом становится всё более актуальной. Количество машин увеличивается, мощность их двигателей растёт, на дорогах появляется много водителей новичков. В гимназии ведется серьезная работа, кроме того, учащиеся принимают участие в различных конкурсах по данной направленности:

Наименование мероприятия	Статус	Результат/количество
Городской конкурс «Безопасная дорога – детям»	городской	Участие
Всероссийская олимпиада по БДД «Развиваюсь с ЮИД»	Всероссийский	Участие 120 Победители 57
Региональная олимпиада по БДД «Безопасная дорога»	областной	Участие 487 Победители 123

Наименование мероприятия	Статус	Результат/количество
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участвовало 356 Победители 87
Городской конкурс «Заметная семья»	городской	Участвовало 4 Победитель 1
Региональная олимпиада «Развиваюсь с ЮИД»	Региональная	Участие 657 Победители 53
Городской конкурс «Дорожная азбука»	городской	Участие 115
Городской конкурс «С днем рождения ЮИД»	городской	Диплом
Районный конкурс «Безопасное колесо»	городской	Участие
3-я Всероссийская олимпиада по БДД	Всероссийский	Участие
Городская акция «Пешеход, движение, дорога»	городской	Участие
Районное мероприятие «Салют, Победа»	Под эгидой Администрации Ленинского района города Челябинска	Участие
Районное мероприятие «Военно-патриотические сборы» (юноши 10-х классов)	городской	Участие

6.11. Методическая деятельность

МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» принимает активное участие в методической работе на различных уровнях. В 2021 году это:

1. Краевая инновационная научно-образовательная сессия «Педагогическая практика: актуальные вопросы, достижения, инновации», г.Чита, ГБУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». Тема выступления: «Опыт разработки программы воспитания в образовательной организации (практикум)».
2. Стратегическая сессия «Эффективные практики научно-методической поддержки реализации стратегических направлений национального проекта «Образование» на региональном уровне». Тема выступления: «Отражение традиций и инноваций в рабочей программе воспитания в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»: от воспитательных событий к культурно-образовательной среде».

7. Цифровая образовательная среда

7.1. Корпоративная цифровая образовательная сеть МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска»

В рамках реализации *Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»* в 2021 году в гимназии был реализован Муниципальный инновационный проект «Корпоративная цифровая образовательная сеть МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска», отчет по итогам которого был представлен в января 2022 года в Центре развития образования города Челябинска.

Целью создания Корпоративной цифровой образовательной сети (КЦОС) стало развитие цифровой образовательной среды гимназии, обеспечивающей мобильное и сетевое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса по средствам разработки корпоративной цифровой образовательной сети.

Ядром КЦОС гимназии стала цифровая платформа Nextcloud, которая реализована на серверах гимназии, а значит позволяет самостоятельную регламентацию функционирования платформы (конечно же, в соответствии с существующими нормативно-правовыми и методическими документами).

Цифровая платформа Nextcloud:

- Входит в состав пакета «Альт Образование» (Alt-Linux), который внесен в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Исходные тексты Nextcloud распространяются под лицензией AGPL.
- Nextcloud по решаемым задачам напоминает Google Docs и Microsoft 365, но позволяет развернуть полностью контролируемую инфраструктуру совместной

работы, функционирующую на серверах гимназии и не привязанную к внешним облачным сервисам и иностранным серверам.

- Nextcloud объединяет в единую среду несколько открытых приложений-надстроек, позволяющих совместную работу с офисными документами, файлами и информацией для планирования задач и мероприятий; включает надстройки для доступа к электронной почте, обмена сообщениями, организации видеоконференций и чатов.

Для создания КЦОС в гимназии уже имелись некоторые материально-технические условия:

- Отведено отдельное помещение (серверная).
- Установлены серверы, обладающие большим объемом оперативной памяти, внешних носителей и многоразрядными процессорами.
- Проведена физическая локальная сеть с доступом в интернет (100 мбит/с) во всех помещениях гимназии.
- Административные и учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерно-мультимедийным комплексом.

Однако для нужного уровня функционирования КЦОС этого было недостаточно. Поэтому в рамках реализации программы МИП были модернизированы сервера гимназии, приобретено и настроено дополнительное оборудование:

- Корзина на 4 диска 3.5” и 4 HDD 6Tb WD Gold для создания второго пула хранилища.
- 64Gb RAM для увеличения оперативной памяти сервера виртуализации.
- Источник бесперебойного питания APC Smart UPS C 200.
- В рамках договора с Ростелеком подписано дополнительное Соглашение о выделении второго статического публичного адреса.

Сейчас в гимназии в единой связке функционируют три сервера, вся серверная инфраструктура связана между собой различными сетевыми протоколами, обеспечивающими непосредственную надежную связь и быстроту работы приложений, находящихся на сервере виртуализации.

Сервер виртуализации Proxmox работает на базе двухпроцессорной платформы Supermicro. Одна из его виртуальных машин, собственно, и реализована на платформе Nextcloud, доступ к которой осуществляется через любой браузер.

Характеристики:

- OS Based Debian GNU/Linux Proxmox Virtual Environment (гипервизоры: KVM и LXC)
- CPU(s) 24 x Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2620 v3 @ 2.40GHz (2 Sockets)
- RAM Memory 128 Gb
- Ethernet Channel 2 x 1 Gbit/s
- HDD система хранения ZFS Pool's:
 - raidz-mirror 2 x 500 Gb HDD
 - raidz-mirror 2 x 4 Tb HDD

Сервер сетевого хранения данных Network-attached Storage реализован на внешних носителях общим размером 32 Тб. Он функционирует на базе FreeBSD с распределенной файловой системой ZFS и различными сетевыми протоколами.

Характеристики:

- OS Based FreeBSD 11.4 Intel(R) CPU
- RAM Memory 8 Gb
- Ethernet Channel 2 x 1 Gbit/s
- HDD система хранения ZFS Pool's:
 - Datastore raidz1 4 x 2 Tb HDD
 - Datastore raidz1 4 x 6 Tb HDD

Сервер доступа в Интернет с фильтрацией трафика, на котором установлены и настроены:

1. Система контентной фильтрации самого Провайдера.
2. Прокси-сервер E2Guardian.
3. Система DNS-фильтрации.
4. Система антивирусного сканирования.

Функционирование данного сервера позволяет обеспечить полное блокирование

нежелательного и зараженного контента при работе с ресурсами нашей сети.

Характеристики:

- OS Based FreeBSD 10.1 Intel(R) CPU
- RAM Memory 4 Gb
- Ethernet Channel 3 x 1 Gbit/s

Работа с платформой Nextcloud началась с создания аккаунтов пользователей с полным разграничением прав и возможностей. Причем количество используемых личных данных при регистрации минимально (ФИО и e-mail), а логин, привязанный к аккаунту, не может быть изменен простым пользователем (как на некоторых известных платформах), что ведет к полной идентификации педагогами учащихся. В настоящее время на платформе зарегистрировано 100% педагогов и учащихся гимназии:

- Аккаунты администрации.
- Аккаунты педагогов.
- Аккаунты учащихся.
- Группы педагогов (методические объединения и кафедры, творческие рабочие группы) с разграничением прав и возможностей работы.
- Группы учащихся (классы) с разграничением прав и возможностей работы.
- «Круги» в пользователях администрации и педагогов в соответствии с образовательными и воспитательными задачами (подгруппы классов, индивидуальная траектория обучения, индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования и др.).

На сегодняшний день совместно с педагогами и учащимися изучены такие возможности платформы Nextcloud, как:

- Файловое хранилище (регламентировано для определенных категорий пользователей, возможен дистанционный сбор работ учащихся).
- Адресная книга.
- Календари событий (по разным направлениям деятельности).
- Фотогалерея (+автоматическая загрузка фотографий с мобильных устройств).
- Журнал изменений.
- Ведение заметок.
- Встроенные и подключаемые приложения (более 200).
- Возможность редактирования документов прямо в браузере (например, офисные приложения).
- Прослушивание музыки в web-плеере.
- Организация чатов и проведение видеоконференций (онлайн уроков), причем переход между ними осуществляется нажатием одной кнопки.
- Онлайн-доска.
- Создание анкет и опросников разного формата с автоматическим анализом.
- Разработка совместных проектов.
- Предоставление доступа к файлам другим пользователям.
- Совместная работа над файлами.
- Обмен документами и web-ссылками.
- Создание публичных ссылок.
- Поточковая передача мультимедийных файлов.
- Совместимость с linux.
- Российские приложения для ios и android.
- Интерфейс на русском языке.
- Кроссплатформенность.

Были также изучены мобильные приложения для работы с платформой, такие как: Nextcloud, OneCalendar и NextcloudTalk, которые позволяют осуществить быстрый доступ к хранилищу информации, календарю и конференциям. Причем они работают также как привычные всем мобильные приложения: галерея, календарь и известные мессенджеры:

- Приложение Nextcloud – доступ к хранилищу данных (нужно ввести адрес ресурса, логин и пароль).

- Приложения OneCalendar – отображение всех доступных для вас или созданные вами календарей (приходят уведомления о мероприятиях и высвечиваются даже в фоновом режиме).
- Приложения NextcloudTalk – отображение всех доступных вам или созданных вами чатов и конференций (также легко, как и в браузере, перейти на видео формат, а присланные сообщения имеют визуальные и звуковые уведомления. Причем NextcloudTalk может стать хорошей альтернативой таким мессенджерам, как ВК, viber, whatsapp).

Для успешной реализации программы МИП был разработаны необходимые локальные акты и внесены корректировки в документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в гимназии:

- Добавлен раздел в ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ.
- Добавлены пункты в ПЛАН РАБОТЫ ГИМНАЗИИ.
- Корректировки в ООП: НОО, ООО, СОО.

В настоящее время создана система электронного документооборота, разработаны различные алгоритмы работы с платформой:

- Алгоритм регистрации аккаунтов педагогов с указанием прав доступа на платформе Nextcloud.
- Алгоритм регистрации аккаунтов учащихся с указанием прав доступа на платформе Nextcloud.
- Алгоритм создания чатов и конференций на платформе Nextcloud.
- Алгоритм создания внешних ссылок для подключения к конференции на платформе Nextcloud.
- Методические рекомендации по организации онлайн уроков на платформе Nextcloud.
- Методические методических рекомендаций по использованию возможностей ведения электронного документа оборота на платформе Nextcloud.

Были проведены организационно-управленческие мероприятия для педагогов и методические мероприятия, на которых были продемонстрированы методы коммуникации учащихся и педагогов с помощью платформы Nextcloud и возможности использования данной платформы в процессе обучения. Также с сентября по ноябрь в гимназии прошло 17 консультаций для педагогов, на которых подробно рассматривались различные нюансы работы на платформе.

На сегодняшний день КЦОС гимназии – единое пространство коммуникации для всех участников образовательных отношений, а также действенный инструмент управления качеством реализации образовательных программ и работой педагогического коллектива.

Что касается перспектив дальнейшего развития КЦОС гимназии, то все мы понимаем, что для более качественного функционирования и эффективного использования КЦОС, необходимо, в первую очередь, проводить дальнейшую модернизацию техники и всей инфраструктуры сети:

- Увеличение дискового пространства на сервере NAS для организации и структуризации цифровой информации, используемой в учебном процессе гимназии.
- Увеличение скорости интернет (более 100Мбит/с) для более качественной передачи и обработки аудио-видео потоков при использовании Nextcloud Talk (аудио-видео конференций) в учебном процессе и в общих процессах гимназии, необходимых для внутренней работы.
- Увеличение мощностей сервера виртуализации, что в последствии позволит использовать доступное свободное процессорное время для запуска дополнительных подсистем в виртуальной среде.
- Полная модернизация сетевой инфраструктуры и доведение ее пропускной способности как минимум в 1Гбит/с для каждого устройства.

Также одной из задач является запуск сервера виртуального хостинга, для переноса сайта гимназия100.рф на аппаратную площадку гимназии в целях прямого доступа к настройкам, контроля работоспособности и корректного функционирования сайта.

Ну и, конечно же, дальнейшее изучение возможностей и освоение функций платформы Nextcloud для использования в образовательном процессе гимназии.

7.2. Цифровой образовательный контент

С сентября 2021 года гимназия активно участвует в реализации проекта «Цифровой образовательный контент» (Проект), который разработан Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» в целях реализации *федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»*. Участие в данном Проекте рекомендовано Министерством просвещения как приоритетное направление на 2021-2022.

В ходе реализации проекта:

- Для получения доступа к платформе ЦОС гимназия была зарегистрирована в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА).
- Оператору платформы был направлен запрос (созданный в ЕСИА) на получение доступа к платформе ЦОС посредством использования интерфейса ЕСИА.
- Был активирован аккаунт гимназии на платформе ЦОС посредством использования портала ГОСУСЛУГИ.
- Педагоги гимназии прошли регистрацию и активацию аккаунта на платформе ЦОС.
- Аккаунты всех зарегистрировавшихся педагогов были подтверждены и функционируют.
- Ведется регистрация, активация и подтверждение аккаунтов учащихся.

Посредством возможности доступа к платформе ЦОС педагогам и учащимся гимназии на бесплатной основе предоставлен доступ к верифицированным цифровым образовательным ресурсам и сервисам: Учи.ру, Фоксфорда, Мобильного электронного образования, 1С: Урок, Нового Диска и других производителей цифрового образовательного контента.

Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»:

- Расширяет доступ для педагогов и учащихся гимназии к различным онлайн-курсам в дополнение к традиционным занятиям.
- Предоставляет возможность эффективнее выстраивать образовательный процесс и формировать индивидуальный подход к обучению каждого ученика.
- Обеспечивает равные условия доступа к качественному образованию учащихся вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.
- Дает возможность пользователям платформы совершенствовать свои цифровые компетенции, изучая курсы ведущих ИТ-компаний.

Современные цифровые инструменты и сервисы, которые могут использовать педагоги в учебном процессе, предназначены для самых различных целей: подготовки красочных и наглядных учебно-методических материалов, создания тестов, записи аудио, видео и анимационных роликов, создания инфографики, ведения веб-портфолио, организации совместной онлайн-работы над проектами или веб-квестами и многого другого.

7.3. Единая сеть передачи данных

В рамках реализации *федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ»*, разработанного Министерством информационных технологий и связи совместно с ПАО «Ростелеком», гимназия была подключена к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных.

- В ПАО «Ростелеком» в октябре 2021 года было написано письмо с просьбой подключить гимназию к единой сети передачи данных (ЕСПД).
- Подписан договор с ПАО «Ростелеком» о подключении гимназии к сети Интернет с использованием ЕСПД.
- Совместно с ПАО «Ростелеком» техническим специалистом гимназии было осуществлено переподключение статического адреса гимназии к сети Интернет с использованием ЕСПД.
- Ведется настройка сети гимназии для эффективного функционирования в сети Интернет с использованием ЕСПД.

ЕСПД является изолированной от сети Интернет и при ее построении не должны использоваться обычные каналы связи. Доступ к сети Интернет осуществляется через ЕСПД, с

учетом всех предусмотренных средств защиты, в том числе шифрования и контент-фильтрации нежелательного контента.

В результате подключения к сети Интернет с использованием ЕСПД были сведены к минимуму:

- Возможность столкнуться с информацией, причиняющей вред здоровью и развитию детей (нежелательный контент, киберпреступность и кибербуллинг).
- Технические проблемы (установка нежелательного программного обеспечения, вирусы).
- Потребительские риски (утечка персональных данных, сведения о банковских картах).