

Оценочный лист смотра-конкурса учебных кабинетов

Учебный кабинет МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска» № _____

Ответственный за учебный кабинет _____

Дата составления оценочного листа: « _____ » _____ 20__ года

Критерии оценки	Максимальный балл (от 1 до 4)	Пояснения эксперта (при необходимости)
I. Документация учебного кабинета.		
1.1. Нормативные документы		
1.2. Паспорт кабинета		
1.3. План развития учебного кабинета		
1.4. Режим работы учебного кабинета		
II. Учебно-методическое обеспечение учебного кабинета		
2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для образовательного процесса		
2.2. Укомплектованность средствами обучения для выполнения вариативной части базисного учебного плана, дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.		
2.3. Обеспечение учебно-методическим комплексом для реализации программ повышенного уровня обучения, программ по предпрофильному и профильному обучению, наличие элективных курсов.		
III. Дидактико-методические, рекомендательно-методические и практические материалы.		
3.1. Материалы и методические рекомендации по применению современных образовательных		

технологий.		
3.2. Рекомендации для учащихся по организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебной познавательной деятельности (практикум, семинар и др.), памятки и инструкции по написанию рефератов, выполнению творческих работ.		
3.3. Рекомендации для учащихся по организации и выполнению презентаций по предметам.		
3.4. Результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнение учащимися творческих заданий и т.д., образцы творческих работ учащихся.		
3.5. Современный урок: <ul style="list-style-type: none"> • образцы учебной документации (тематическое планирование по предмету, технологические карты, конспекты уроков различных типов); • рекомендации по анализу и самоанализу современного урока; • диагностические материалы, позволяющие учителю проводить мониторинг образовательного процесса, развития учащихся. 		
3.6. Рекомендации по проведению внеклассных мероприятий.		
3.7. Наличие стендового оборудования по учебной, внеклассной и воспитательной деятельности.		
IV. Библиотека кабинета.		
4.1. Издания периодической печати по предмету (газеты, журналы), методическая литература по предмету.		
4.2. Справочно-информационная литература (энциклопедии, словари, справочники и т.п.).		
4.3. Каталоги имеющейся литературы.		
4.4. Публикации в СМИ		

проведенных в кабинете уроков и внеклассных мероприятий		
V. Материально-техническая база кабинета.		
5.1. Рекомендации по применению ИКТ.		
5.2. Наличие современных технических средств		
5.3. Аудиотека, видеотека, медиатека (наличие и каталог), выход в интернет, блог кабинета		
VI. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований.		
6.1. Организация рабочего места ученика и учителя.		
6.2. Освещение кабинета, правильное размещение штор в кабинете, наличие комнатных растений и их размещение согласно нормам СанПиНа.		
6.3. Документация по технике безопасности (инструкции, журналы инструктажа, порядок хранения реактивов, оборудования).		
6.4. Наличие аптечки, наличие противопожарного инвентаря (где оно необходимо).		
VII. Инновации кабинета.		
VIII. Эстетичность оформления кабинета.		