



**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**  
**(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454010 г. Челябинск, ул. Дзержинского д.83А ИНН 7449017250 КПП 744901001 БИК 047501001  
Тел. (351)256-23-66 ,256-23-55 Эл. Адрес: [info@gimn100.ru](mailto:info@gimn100.ru)

**Заявка на участие в областном конкурсе  
«СтартАп в дополнительном образовании»**

Информация об участнике	
Населённый пункт	Город Челябинск
Полное название организации участника	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №100 г. Челябинска» (далее – МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска»)
Адрес организации	454010, Челябинск, Дзержинского, 83а
Контактное лицо	Королёва Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
Телефон	256-23-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@gimn100.ru">info@gimn100.ru</a>
Наличие рекомендации (письмо поддержки учредителя)	Нет
Информация о проекте	
Номинация	Управленческий проект, раскрывающий механизмы управления обновлением содержания и технологий организации дополнительного образования детей (на начальной стадии реализации) в контексте развития воспитательной среды образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в контексте организации и проведения региональных/муниципальных образовательных событий для обучающихся.
Название Проекта	Развивающее пространство дополнительного образования гимназии, в котором комфортно всем
Руководитель Проекта	Зайцева Наталья Александровна, директор
Авторский коллектив проекта	1. Королёва Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе. 2. Журба Наталья Нигматулловна, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., методист МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска». 3. Мельников Дмитрий Сергеевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-7 классы). 4. Петрова Юлия Александровна, заместитель директора по информатизации. 5. Приданникова Оксана Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (8-11 классы). 6. Алексюнина Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы).

Ссылка на сайт Проекта или страницу в соцсети	Страница сайта: <a href="https://гимназия100.пф/RodomIzDetstva/">https://гимназия100.пф/RodomIzDetstva/</a> Проект: <a href="https://гимназия100.пф/RodomIzDetstva/Project%20StartUp.pdf">https://гимназия100.пф/RodomIzDetstva/Project%20StartUp.pdf</a>
Актуальность Проекта	<p>Выбор темы проекта обусловлен падением интереса у обучающихся к дополнительному образованию, снижением охвата дополнительным образованием обучающихся на Всероссийском уровне, которые требуют комплексного, междисциплинарного подхода. Для сегодняшнего момента характерно оживление программно-проектной деятельности в поддержку развития дополнительного образования. Согласно «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» приобщение детей к системе дополнительного образования представлено приоритетным направлением в культурной и образовательной политике государства, необходимым условием формирования нового высокообразованного поколения россиян, которое обеспечит устойчивое развитие страны. Вовлечение в работу по поддержке и развитию дополнительного образования образовательных учреждений города и региона способствует консолидации усилий всех заинтересованных сторон в решении данной задачи.</p> <p>Управленческой командой гимназии разработана и успешно реализуется система деятельности по созданию культурно-образовательной среды с использованием потенциала различных интерактивных форм поддержки дополнительного образования, что способствует распространению новых практик и технологий привлечения обучающихся к системе дополнительного образования.</p> <p>МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска» является участником федеральных площадок в сфере воспитания, имеет опыт муниципальных инновационных и опорных площадок. Реализация системы дополнительного образования в гимназии имеет многолетний опыт и традиции. Охват дополнительным образованием в гимназии составляет 92%. Описание опыта в проекте инициировано готовностью систематизировать накопленный опыт управленческой деятельности в заданном направлении. Определить новый вектор развития программно-проектной деятельности в поддержку дополнительного образования, приближающий к конечному, самому значимому результату – поддержке и развитию способностей у детей и молодежи.</p>
Концепт-идея Проекта	<p>Внедрение в практику управленческой деятельности образовательной организации механизмов и ресурсов, которые позволят создать условия для обеспечения методической поддержки и координации деятельности сетевых сообществ с использованием современных интерактивных сервисов для качественного функционирования системы дополнительного образования.</p> <p>Для максимального развития интереса к дополнительному образованию у детей и подростков целесообразно говорить о создании в образовательной организации такого культурно-образовательного пространства, которое не только объединит общее и дополнительное образование, но и дополнительно мотивирует обучающихся к освоению образования в целом.</p> <p>Таким пространством станет Центр дополнительного образования (далее – Центр), на базе которого предполагается реализация деятельности трех площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Событийная – это площадка, вокруг которой аккумулируется событийный ряд образовательных мероприятий гимназии, объединенных единой тематикой, направленных на развитие функциональной грамотности</li> </ul>

	<p>и компетенций обучающихся, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающихся. Ключевых дел, объединяющих общее и дополнительное образование, соответствующих образовательным интересам и профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стажировочная – это площадка для профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал. Площадка, которая выступит ресурсом непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, специалистов по воспитанию, в том числе через институт наставничества, через курсы повышения квалификации, мастер-классы, круглые столы и другие различные формы. Ну и конечно, трансляцию позитивного опыта инновационной деятельности для повышения качества образования.</li> <li>– Медиа – это площадка, которая способствует удовлетворению потребности учащихся в современных ресурсах, которые дополнительно мотивируют к образовательной деятельности через создание цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления. Это сопровождение и освещение деятельности Центра.</li> </ul>
Новизна Проекта	<p>Новизна проекта состоит в создании Центра, который будет являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Центром управления, осуществляющим организацию и координацию деятельности по поддержке и развитию дополнительного образования в образовательной организации.</li> <li>– Методическим центром, осуществляющим технологию погружения (Приложение1) в культурно-образовательную среду путем интеграции ресурсов начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования и создание тем самым единого образовательного пространства в образовательной организации.</li> <li>– Ресурсным центром, который предоставляет кадровое и материально-техническое обеспечение, позволяющее повысить качественные показатели образования.</li> </ul> <p>Таким образом, Центр дополнительного образования возьмет на себя функцию поддержки и развития системы дополнительного образования, которая общими усилиями сможет обеспечить повышение интереса и творческого развития обучающихся. А для педагогов создать сетевое взаимодействие между педагогами различных учебных дисциплин и педагогами дополнительного образования на уровне образовательной организации и за ее пределами для приобретения и обмена педагогического опыта, методической поддержки и координации деятельности сетевых сообществ.</p>
Цели и задачи Проекта	<p>Цель: создание Центра дополнительного образования МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплекс нормативно-правовых и программно-методических материалов, регламентирующих и сопровождающих деятельность Центра.</li> <li>2. Обеспечить Центр кадровыми и материально-техническими ресурсами для качественного функционирования событийной, стажировочной и медиа-площадки, в том числе для создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>3. Обеспечить контроль деятельности Центра в соответствии с единым</li> </ol>

	<p>мониторингом эффективности реализации программ.</p> <p>4. Поддержка в создании и организации деятельности сетевых детско-взрослых объединений в образовательных организациях на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>5. Помощь в описании и тиражировании имеющегося инновационного опыта интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, направленного на развитие системы дополнительного образования на современном этапе.</p>			
Описание образовательного результата	<p>Образовательная значимость Проекта для образовательной организации:</p> <p>1. Разработан комплекс нормативно-правовых и программно-методических материалов, регламентирующих и сопровождающих деятельность Центра.</p> <p>2. Центр обеспечен кадровыми и материально-техническими ресурсами для качественного функционирования событийной, стажировочной и медиа-площадки, в том числе для создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>3. Ведется контроль деятельности Центра в соответствии с единым мониторингом эффективности реализации программ.</p> <p>4. Создана и ведется деятельность сетевых детско-взрослых объединений в образовательных организациях на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>5. Описан и тиражируется инновационный опыт интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, направленный на развитие системы дополнительного образования на современном этапе.</p>			
Дорожная карта Проекта	№ п/п	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения отдельного действия</b>	<b>Ответственный</b>
	1	2	3	4
	<i>1 этап – подготовительный</i>			
	1.	Педагогический совет «Создание Центра дополнительного образования»: – Определение кураторов площадок из числа заместителей директора. – Создание рабочих групп.	май 2022	Директор, заместители директора
	2.	Заседание рабочих групп по разработке и корректировке нормативно-правовой базы.	май – август 2022	Кураторы площадок
	3.	Заседание рабочих групп по разработке плана деятельности площадок.	август 2022	Кураторы площадок
	4.	Заседание Экспертного совета: – Утверждение нормативно-правовых актов: (Положение о деятельности Центра дополнительного образования МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска», Положение о деятельности площадок: событийной, стажировочной, медиа-площадки, План деятельности событийной, стажировочной, медиа-площадки). – Утверждение формы соглашения о сотрудничестве с организациями – сетевыми партнерами по реализации инновационного Проекта.	сентябрь 2022	Директор
5.	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями – сетевыми партнерами по реализации Проекта.	сентябрь – ноябрь 2022	Директор, кураторы площадок	

	6.	Модернизация материально-технической базы Центра дополнительного образования.	май – сентябрь 2022	Директор
	7.	Проведение организационно-установочного семинара с целью конкретизации деятельности площадок Центра в соответствии с планом работы.	сентябрь 2022	Директор, кураторы площадок
<b>2 этап – основной (реализация)</b>				
	8.	Открытие Центра дополнительного образования.	октябрь 2022	Директор, кураторы площадок
	9.	Организация и проведение серии вебинаров для различных целевых групп совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО по заявленным методическим темам.	сентябрь 2022 – апрель 2023	Кураторы площадок
	10.	Организация ключевых дел гимназии, направленных на интеграцию основного и дополнительного образования: – «Большой спортивный праздник». – Фестиваль открытых уроков и занятий ДО. – «Литературный Олимп». – «Театральные метаморфозы». – «Мир России». – «Юбилей гимназии». – «ТЕМП (технология + естествознание + математика + педагогика)». – «Фестиваль творчества на иностранном языке “Ключ к успеху”». – «Победа. Одна на всех».	сентябрь 2022 октябрь 2022 ноябрь 2022 декабрь 2022 январь 2023 февраль 2023 март 2023 апрель 2022 май 2023	Кураторы площадок
	11.	Организация образовательных интенсивов: «Воспитательная составляющая в содержании программ ООП и дополнительных общеобразовательных программ. Организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства».	декабрь 2022	Кураторы площадок
	12.	Проведение семинара-практикума по тематике проекта «Развивающее пространство дополнительного образования гимназии, в котором комфортно всем».	февраль 2023	Кураторы площадок
	13.	Проведение стратегической сессии в рамках реализации курсов повышения квалификации для заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация концепции развития дополнительного образования детей в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» совместно с кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.	апрель 2023	Кураторы площадок
<b>3 этап – аналитический</b>				
	14.	Проведение мониторинга эффективности деятельности Центра.	апрель 2023	Кураторы площадок
	15.	Описание опыта управленческой команды гимназии в рамках деятельности Центра	апрель-май 2023	Директор, кураторы

		дополнительного образования.		площадок
	16.	Проведение мероприятий по тиражированию опыта в муниципалитете и регионе совместно с кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО для управленческих команд образовательных организаций области.	апрель-май 2023	Директор, кураторы площадок
	17.	Педагогический совет «Итоги деятельности Центра в 2022-2023 учебном году»: – Публичный отчет площадок. – Перспективы развития.	май 2023	Директор
	18.	Предоставление ресурсов для издания сборника методических материалов «Развивающее пространство дополнительного образования гимназии, в котором комфортно всем».	май – август 2023	Директор
Оценка результативности Проекта	<p>Результативность Проекта будет определяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Качеством планируемой деятельности, оцениваемой в соответствии с критериями: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие мероприятий плана задачам этапов Проекта;</li> <li>▪ четкое следование поэтапному выполнению Проекта;</li> <li>▪ четкая структура деятельности участников группы в своих зонах ответственности;</li> <li>▪ предоставление конкретных результатов и продуктов Проекта.</li> </ul> </li> <li>– Наличием информационно-аналитических и методических продуктов по итогам реализации Проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пакет нормативно-правовых и организационно-методических материалов, сопровождающих деятельность Центра;</li> <li>▪ банк дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>▪ пакет организационно-методических материалов, регламентирующих реализацию ключевых дел гимназии;</li> <li>▪ пакет аналитических материалов по результатам деятельности Центра.</li> </ul> </li> <li>– Наличием функционирующих сетевых сообществ в рамках деятельности центра: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пакет договоров о сотрудничестве;</li> <li>▪ перечень совместно реализованных дел.</li> </ul> </li> <li>– Обеспеченностью кадровыми и материально-техническими ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ список педагогов, прошедших повышение квалификации на базе Центра;</li> <li>▪ укомплектованность кабинетов ДО, в том числе современной мультимедийной и интерактивной техникой;</li> <li>▪ наличие современной мультимедийной и интерактивной техники для сопровождения и презентации деятельности Центра.</li> </ul> </li> <li>– Наличие изданных продуктов, описывающих инновационный опыт интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, направленный на развитие системы дополнительного образования на современном этапе.</li> </ul>			
Образовательная значимость Проекта	<p><b>Обучающиеся</b> конкретизируют свои образовательные траектории, достигнут личные образовательные результаты, приобретут гибкие навыки использования опыта в жизненных ситуациях, навыки эффективной работы в различных направлениях, развивающих функциональную грамотность и компетенции, связанные со своим эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием.</p>			



	<p><b>Родители</b> научатся простым и действенным педагогическим способам организации воспитательной деятельности и организации досуга своего ребенка, откроют новые воспитательные возможности, повысят педагогические знания в вопросах мотивации к деятельности через активные формы взаимодействия с Центром.</p> <p><b>Педагоги</b> повысят профессиональную компетентность в области воспитания и новых педагогических технологий, а именно, технологии КТД, технологии набора и сохранения контингента обучающихся, получат инструменты для эффективной реализации задачи повышения качества основного и дополнительного образования, повысят «жизненный потенциал» своих предметов и их практическую значимость.</p> <p><b>Руководители</b> будут обеспечены разработанной методологической базой, системой локальных нормативных актов о формах сетевого сотрудничества, поддержкой профессионального развития педагогов и управленцев. Сформируют пакет инновационных технологий полученных посредством интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, как условия достижения образовательных результатов организации на примере создания Центра.</p>
Социальные эффекты Проекта	<p>Деятельность Центра позволит решить ряд задач, стоящих перед системой образования, в рамках развития функциональной грамотности и компетенций обучающихся, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающихся.</p> <p>Грамотно организованная деятельность сыграет роль «социального лифта», даст вектор для развития профессиональной и академической мобильности личности педагогов, поможет избежать профессионального выгорания.</p> <p>Добавит спектр направлений для социального развития обучающихся, компенсирует «пробелы» предыдущих эффектов социализации.</p>
Технологичность и масштабируемость	<p>Результаты реализации Проекта отвечают требованиям технологичности и могут быть использованы в практике других образовательных организаций для решения задач по развитию и поддержке системы дополнительного образования.</p>
Ресурсное обеспечение Проекта	<p>1. Нормативно-правовые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.</li> <li>– Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020.</li> <li>– Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467).</li> <li>– паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», региональная и муниципальная составляющие федерального проекта «Успех каждого ребенка».</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития г. Челябинска до 2035 года.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска».</li> <li>– Программа развития на 2021-2025 гг.</li> <li>– Положение об организации образовательного процесса.</li> <li>– Положение о дополнительном образовании.</li> </ul> <p>2. Информационные ресурсы (электронные, печатные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-статистические (данные Росстата);</li> <li>– публичные доклады Комитета по делам образования города Челябинска;</li> <li>– отчеты о самообследовании образовательной организации.</li> </ul> <p>3. Кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специалисты, работающие в системе дополнительного образования;</li> <li>– специалисты организаций высшего профессионального образования в области воспитания и дополнительного образования – партнеры по реализации проекта (ГБУ ДПО ЧИППКРО, кафедра воспитания и дополнительного образования; ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ).</li> </ul> <p>4. Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оргтехника;</li> <li>– средства связи;</li> <li>– денежные средства на расходные материалы и печать материалов.</li> </ul>
Презентация Проекта	Прикреплена отдельным файлом + <a href="https://гимназия100.рф/RodomIzDetstva/Prez%20StartUp.pdf">https://гимназия100.рф/RodomIzDetstva/Prez%20StartUp.pdf</a>
Дополнительные материалы	Приложение1_ Технология погружения.doc

Директор МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска»



Н.А.Зайцева