

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

454010, г. Челябинск ул. Дзержинского, 83a, тел. 256-23-66, info@gimn100.ru, ИНН7449017250



Отчет МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» о результатах самообследования за 2023 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №100 г. Челябинска» за 2023 год

Самообследование МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218).

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование образовательной | Муниципальное автономное общеобразовательное |
|------------------------------|--|
| организации | учреждение «Гимназия №100 г. Челябинска» |
| Руководитель | Зайцева Наталья Александровна |
| Юридический адрес | г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а. |
| Фактический адрес | г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а. |
| Телефон | 8 (351) 256-23-66 |
| Адрес электронной почты | info@gimn100.ru |
| Учредитель | Учредителем МАОУ "Гимназия №100 г. Челябинска" от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. 454080 г. Челябинск, ул. Володарского, д.14. |
| Лицензия | №12409 от 24.03.2016, серия 74Л02 №0001556 |
| Свидетельство о | №2434 от 20.06.2016, серия 74А01 №0001532 |
| государственной аккредитации | |

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №100 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1143 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 514 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 544 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 85 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 671 человек/ 58,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 6,25 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек/14,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших | 982/86% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|----------------------|
| | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей | |
| | численности учащихся | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей | 7.40/400/ |
| 1.19 | и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | 548/48% |
| 1.19.1 | учащихся, в том числе: | 72 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 31 |
| 1.19.2 | Федерального уровня Моуклуморо уровня | 96 |
| 1.19.3 | Международного уровня Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 90 |
| 1.20 | образование с углубленным изучением отдельных учебных | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | предметов, в общей численности учащихся | 0 4chober 070 |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | |
| 1.21 | образование в рамках профильного обучения, в общей | 64 человек/ 75,3% |
| | численности учащихся | , , , , , , , |
| | Численность/удельный вес численности обучающихся с | |
| 1.22 | применением дистанционных образовательных технологий, | 0 человек/0% |
| | электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках | |
| 1.23 | сетевой формы реализации образовательных программ, в общей | 0 человек/ 0% |
| | численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 |
| 1.05 | Численность/удельный вес численности педагогических | 61/05/20/ |
| 1.25 | работников, имеющих высшее образование, в общей | 61/ 95,3% |
| | численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников, имеющих высшее образование педагогической | |
| 1.26 | направленности (профиля), в общей численности | 61 95,3% |
| | педагогических работников | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| 1.27 | работников, имеющих среднее профессиональное образование, | 3/ 4,7% |
| | в общей численности педагогических работников | 3/ 4, / % |
| | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| 1.28 | работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/ 1,5% |
| 1.20 | педагогической направленности (профиля), в общей | 1, 1,0,70 |
| | численности педагогических работников | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | |
| 1.29 | квалификационная категория в общей численности | 47/ 73% |
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 38/ 59 % |
| 1.29.2 | Первая | 9/ 14 % |
| | Численность/удельный вес численности педагогических | - |
| 1.30 | работников в общей численности педагогических работников, | |
| | педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 16/25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/23% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| 1.31 | работников в общей численности педагогических работников в | 18/28% |
| | возрасте до 30 лет | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/20,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63/ 98,4% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1143/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

1.1. Основные сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №100 г. Челябинска» основана в 1953 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2434 от 20.06.2016, серия 74A01 №0001532.

Лицензия №12409 от 24.03.2016, серия 74Л02 №0001556

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Образовательная организация представительств и филиалов не имеет.

Юридический адрес Гимназии: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.

Фактический адрес Гимназии: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.

Директор: Зайцева Наталья Александровна

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» реализуются программы дополнительного образования детей.

1.2. Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- -приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график;
- расписанием занятий.

1.3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

| | | В. | В том числе в классах | | | | | | |
|-----------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------|---------------------|---------------|---------|------------|--|
| Параллель | Общее количество классов | Общее количество обучающихся | - | | | С углубленным | | Профильных | |
| E | cc ec nhe | ec. | | | изучением предметов | | | | |
| фа | Общее личест классов | Общее пичест чающи. | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | |
| 110 | , ко кол | Kon | классов | учащихся | классов | учащихся | классов | учащихс | |
| | , | 7 0 | | | | | | Я | |
| 1 | 4 | 121 | 4 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 5 | 163 | 5 | 163 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 4 | 120 | 4 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 4 | 110 | 4 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | 4 | 108 | 4 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 4 | 115 | 4 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | 4 | 102 | 4 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | 4 | 122 | 4 | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | 4 | 97 | 4 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | 2 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 36 | |
| 11 | 2 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28 | |
| ИТОГ | 41 | 1143 | 37 | 1058 | 0 | 0 | 4 | 85 | |

Ежегодно наблюдается положительная динамика численности обучающихся в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска», что связано с качеством и перечнем предоставляемых образовательных услуг. Структура классов Гимназии соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Прием и зачисление в классы профильной направленности осуществлялись в соответствии с порядком, определенным законом Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-30 «Об образовании в Челябинской области», с изменениями от 04.09.2019 г.

1.4. Режим занятий и формы получения образования

МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» общеобразовательная организация, реализующая начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

В МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» учащимся предоставляются оптимальные возможности для получения образования, реализации их индивидуальных творческих запросов, созданы условия для овладения обучающимися навыками научно-исследовательской работы, осуществляется общеобразовательная подготовка в ВУЗы.

Учебный план Гимназии в 2023 году был нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение прав учащихся на качественное образование;
- реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- реализацию профильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников для обеспечения осознанного выбора будущей профессии;

– создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация Φ ГОС HOO), 5—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация Φ ГОС OOO), 10—11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация Φ ГОС COO).

Все предметы учебного плана подкреплены учебно-методическими комплексами, включающими в себя утверждённые или рекомендованные Министерством Просвещения РФ учебники и учебные пособия для обучающихся. Преподавание всех предметов учебного плана, в том числе углубленных и профильных, велось в строгом соответствии с рабочими программами учебных предметов, разработанными педагогами и утверждёнными на заседаниях методических объединений Гимназии.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в две смены:

- первая смена: 1-е, 4-е, 5 11 классы
- вторая смена 2-е, 3-е классы.

 Таблица

 Режим образовательной деятельности

| Классы | Смена | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------|---|--|--|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2-3 | 2 | 40 минут | 5 | 34 |
| 5-8 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 9-11 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |

Начало работы Гимназии с 7:00. Начало учебных занятий для 1,4, 5-11 классов с 8-00, 2-3 классов с 14-00. Окончание работы Гимназии в 20:00.

Таким образом, установленный режим работы МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» с учетом требований Сан ПиН и устава Гимназии обеспечивает все условия, для оптимальной реализации образовательной деятельности, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, а также обеспечивает конституционные права обучающихся на получение образования.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Основные образовательные программы

Обучение в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» в 2023 году велось по основным образовательным программам начального общего образования (срок освоения – 4 года),

основного общего образования (срок освоения -5 лет), среднего общего образования (срок реализации -2 года).

Изучение всех учебных дисциплин осуществлялось на русском языке как государственном. Среди учащихся Гимназии не востребовано обучение на родном (нерусском) языке.

Изучение иностранного (английского) языка осуществляется со 2-го класса. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного языка, регламентировано учебным планом.

В Гимназии организовано изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 9 классе. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного (английского) языка, регламентировано ФГОС ООО.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» ориентируется на новые образовательные потребности и осуществляется через освоение образовательных программ на всех уровнях:

- уровень начального общего образования «Школа России»;
- уровень среднего общего образования профильное обучение:
- 10 класс технологический профиль (с изучением на углубленном уровне математики, информатики), универсальный профиль, социально-экономический (с углубленным изучением обществознания и математики);
- 11 класс технологический профиль (с изучением на углубленном уровне математики, физики, информатики), гуманитарный профиль (с изучением на углубленном уровне истории, английского), универсальный профиль (с изучением на углубленном уровне математики).
- С 01.09.2023 года учащиеся с 1-ого по 11-ые классы перешли на освоение федеральных основных образовательных программ по обновленным федеральным государственным стандартам начального, основного и среднего общего образования.

Педагогами Гимназии разработаны рабочие программы учебных предметов с учетом обновлённых Φ ГОС НОО, Φ ГОС ОООИ Φ ГОС СОО и федеральных рабочих программ учебных предметов.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

2.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию) по состоянию

МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» работает 64 педагогический работник, из них:

- Кандидат педагогических наук 1 чел.
- Высшее педагогическое образование 61 чел.;
- Средне профессиональное образование 3 чел., в том числе педагогическое образование 2 чел.

Из них:

- Высшую квалификационную категорию имеет 38 чел.;
- Первую квалификационную категорию имеют 9 чел.

2.2. Педагоги, имеющие отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования» 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 4 чел.;
- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации 1 чел.;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области 6 чел.;
- обладатели Гранта Президента Российской Федерации 3 чел.;
- обладатели гранта Губернатора Челябинской области 1 чел.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Начальное общее образование (2 – 4 классы)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

| No॒ | Наименование | 2022-2023 учебный год | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------|---|-----|--|------------------------|
| | учебного предмета | Кол-во учащихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обуч освоивших обро програм «4» и | азовательную лму на |
| | | | чел | % | чел | % |
| 1 | Русский язык | 393 | 393 | 100 | 243 | 87 |
| 2 | Литературное чтение | 393 | 393 | 100 | 386 | 98 |
| 3 | Родной (русский язык) | 230 | 230 | 100 | 225 | 98 |
| 4 | Родная (русская) литература | 230 | 230 | 100 | 225 | 98 |
| 5 | Английский язык | 393 | 393 | 100 | 343 | 87 |
| 6 | Математика | 393 | 393 | 100 | 361 | 92 |
| 7 | Окружающий мир | 393 | 393 | 100 | 378 | 96 |
| 8 | Музыка | 393 | 393 | 100 | 393 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 393 | 393 | 100 | 393 | 100 |
| 10 | Технология | 393 | 393 | 100 | 393 | 100 |
| 11 | Физическая культура | 393 | 393 | 100 | 393 | 100 |
| 12 | ОРКСЭ | 110 | 110 | 100 | 108 | 98 |

4.2. Основное общее образование (5 – 9 класс)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

| | Наименование учебного | 2022-2023 учебный год | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------|---|------|---|------------------------|
| | предмета | Кол-во учащихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обуч освоивших обр програл «4» и | азовательную иму на |
| | | | чел | % | чел | % |
| 1 | Русский язык | 544 | 543 | 99,8 | 376 | 69 |
| 2 | Литература | 544 | 544 | 100 | 414 | 78 |
| 3 | Родной (русский язык) | 218 | 218 | 100 | 184 | 84 |
| 4 | Родная (русская) литература | 218 | 218 | 100 | 183 | 84 |
| 5 | Английский язык | 544 | 544 | 100 | 389 | 72 |
| 6 | Немецкий язык | 96 | 96 | 100 | 85 | 88,5 |
| 7 | Математика | 544 | 542 | 99,6 | 328 | 60 |
| 8 | Информатика | 320 | 319 | 99,7 | 254 | 79 |
| 9 | История | 544 | 543 | 99,8 | 415 | 76 |
| 10 | Обществознание | 435 | 434 | 99,8 | 314 | 72,2 |
| 11 | ОДНКНР | 204 | 204 | 100 | 199 | 97 |

| | Наименование учебного | 2022-2023 учебный год | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------|---|-----|-----------------------------|-----|---|------------------------|
| | предмета | Кол-во учащихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | хся освоивши образовател | | Число обуч освоивших обр програл «4» и | азовательную иму на |
| | | | чел | % | чел | % | | |
| 12 | География | 544 | 544 | 100 | 329 | 79 | | |
| 13 | Биология | 544 | 544 | 100 | 439 | 81 | | |
| 14 | Физика | 320 | 320 | 100 | 234 | 73 | | |
| 15 | Химия | 218 | 218 | 100 | 153 | 70 | | |
| 16 | Музыка | 447 | 447 | 100 | 414 | 93 | | |
| 17 | Изобразительное искусство | 225 | 225 | 100 | 225 | 100 | | |
| 18 | Технология | 447 | 447 | 100 | 428 | 96 | | |
| 19 | ОБЖ | 218 | 218 | 100 | 208 | 95 | | |
| 20 | Физическая культура | 543 | 543 | 100 | 510 | 94 | | |

4.3. Среднее общее образование (10 – 11 класс)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

| № | Наименование учебного | 2022-2023 учебный год | | | | |
|----|------------------------------|------------------------|-----------------------|-----|---|---------------------------|
| | предмета | Кол-во учащихс я | во Число обучающихся, | | Число обуч освоис образован програм «4» и | вших пельную иму на |
| | | | чел | % | чел | % |
| 1 | Русский язык | 85 | 85 | 100 | 64 | 75 |
| 2 | Литература | 85 | 85 | 100 | 72 | 85 |
| 3 | Родной (русский) язык | 36 | 36 | 100 | 24 | 78 |
| 4 | Английский язык | 85 | 85 | 100 | 78 | 91 |
| 5 | Математика | 85 | 85 | 100 | 78 | 92 |
| 6 | Информатика | 69 | 69 | 100 | 68 | 99 |
| 7 | История | 85 | 85 | 100 | 73 | 86 |
| 8 | Обществознание | 85 | 85 | 100 | 73 | 85 |
| 9 | Астрономия | 49 | 49 | 100 | 49 | 100 |
| 10 | Естествознание | 73 | 73 | 100 | 72 | 99 |
| 11 | Физика | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 |
| 12 | Жао | 85 | 85 | 100 | 85 | 99 |
| 13 | Физическая культура | 85 | 85 | 100 | 84 | 100 |
| 14 | Информационные технологии | 69 | 69 | 100 | 69 | 100 |

Анализируя итоги качественной успеваемости по предметам, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2022 годом наблюдается в целом положительная динамика успеваемости на всех уровнях общего образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 -х, 11-х классов Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

| Критерии | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 96 | 49 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за | 96 | 49 |
| итоговое собеседование/ сочинение | 90 | 49 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру | 96 | 49 |
| ГИА | 90 | 49 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 95 | 49 |

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА, как и в предыдущие годы, было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточном уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качественная успеваемость составила 73% по русскому языку и 42 % по математике.

95 выпускников 9-х классах были допущены до государственной итоговой аттестации, из них 94 учащихся получили аттестаты об окончании уровня основного общего образования. Из них 35 человек получили аттестаты на «4» и «5». Окончили освоение уровня основного общего образования с аттестатом особого образца - 6 учащихся.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, нужно было сдать единый государственный экзамен (ЕГЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации. Из 49 учащихся 11-х классов аттестаты на «4» и «5» получили – 30 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 7 выпускников. Окончили уровень среднего общего образования 49 учеников.

1 выпускник получил 100баллов по русскому языку, 5 выпускников по результатам выполнения работ по разным предметам на ГИА набрали от 90 до 99 баллов, 18 выпускников Гимназии набрали от 80 до 89 баллов.

5. Реализация программы «Успех каждого ребенка»

Ежегодно в Гимназии реализуется система работы с учащимися с высоким уровнем интеллекта, через гимназический проект «100% успех». Данный проект включает в себя работу с обучающимися по двум направлениям:

- участие в предметных олимпиадах различного уровня;
- участие в создании научно-исследовательских работ и проектов, дальнейшая их реализация на всевозможных площадках от гимназического уровня, до федерального.

Данный проект охватывает каждого обучающегося Гимназии и дает возможность реализовать свой интеллектуальный потенциал. Так в 2023 году победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне стали 5 человек по технологии и 1 человек по праву. Ежегодно обучающиеся Гимназии становятся победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, по обществознанию, физической культуре ежегодно обучающиеся становятся участниками. Всего в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняло участие 30 человек.

Результативным интеллектуальным состязанием для обучающихся Гимназии является Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». В 2023 году 26 гимназистов стали победителями и призерами по таким дисциплинам как: обществознание, история, русский язык, естественные науки и техника и технология.

Гимназия является партнером Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». 2023 год не стал исключением и 39 человек защитили свои работы на городском этапе программы. 28 из них стали победителями и призерами различного уровня. 1 человек на всероссийском уровне программы занял призовое место.

Одной из крупных площадок по реализации научно-исследовательского и проектного потенциала обучающихся является городской открытый конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века». За отчетный период ученики Гимназии представили на конкурс 36 работ, 15 из которых стали обладателями дипломов победителей, остальные получили дипломы об участии.

Отдельным направлением деятельности является ежегодное участие во всероссийских и международных легитимных олимпиадах по информатике:

- Всероссийский конкурс «КИТ компьютеры, информатика, технологии».
- Международная олимпиада проекта ИНТОЛИМП».
- Международная олимпиада проекта «ВИДЕОУРОКИ».
- Международный конкурс «ЭРУДИТ».
- Международный конкурс «СТАРТ».

За 2023 год достижениями в этих мероприятиях стали победители и призеры во всероссийских конкурсах 47 учеников, в международных проектах победителями и призерами стали 124 гимназиста.

В 2023 году ученики Гимназии впервые приняли участие во Всероссийской Толстовской олимпиаде и в Международной олимпиаде «Изумруд» по предметам русский язык, литература, обществознание, информатика. Обучающие Гимназии стали победителями и призерами данных мероприятий.

Для развития интеллектуального потенциала обучающихся Гимназии в 2023 году был заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии с ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр». В различных программах центра приняло участие 54 человека.

6. Реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» приняла участие в разработке и реализации в пилотном режиме рабочей программы воспитания (2019-2020гг), являясь опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования. В 2023 г. Гимназия реализует деятельность в статусе инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа». Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- акции;
- линейки;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- клубы;

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

- В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсы: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, публичные чтения;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- индивидуальные встречи с родителями.

В 2023 году в Гимназии сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Ключевые общешкольные дела

В 2023 году ключевыми событиями Гимназии стали:

- «В стране чудес» (модули «Творческие проекты», «Учебные проекты», «Социальные проекты», 1-4 классы);
- «Моя семья в истории страны» (1-11 классы), тема «Выручай комната» (7-8) классы);
- ГТО (сдали нормы ВСФСК ГТО 211 учащийся, из них 120 золотых значков, 1-11 классы);
- «Литературный Олимп», проект, посвященный изучению жизни и творчества
 Л.Н.Толстому (5-11 классы).
- Фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе».

Программы курсов внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая представляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных учащимися и их родителями/законными представителями курсами:

Дополнительное образование

Учащиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования в 2023 году, составили 95% от общего количества.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

| Направление работы | Кружки и секции | Классы | | | |
|-------------------------|-----------------|--------|--|--|--|
| | Волейбол | 5-11 | | | |
| Физкультурно-спортивное | Баскетбол | 5-11 | | | |
| | Гандбол | 5-11 | | | |

| | ГТО | 5-9 |
|------------------------|------------------------|------|
| | Театральная мастерская | 5-11 |
| Художественное | ВИА | 7-11 |
| | В стране чудес | 1-4 |
| Солион но гламинторио | Лидер | 5-11 |
| Социально-гуманитарное | 100% успех | 5-11 |
| Техническое | Медиа лидер | 5-11 |
| ИТОГО | 9 | |

Программы дополнительного образования выполнены в 2023 году в полном объеме, в основном, удалось сохранить контингент обучающихся (кроме учащихся выбывших из ОУ).

Создан и активно функционирует Школьный спортивный клуб «Сотня» (далее - ШСК). Для участников клуба куплена новая спортивная форма с эмблемой ШСК, которую разработали Медиа лидеры.

Результативность школьного спортивного клуба «Сотня» в 2023 году:

| Наименование мероприятия | Статус | Результат |
|------------------------------------|-----------|-------------------|
| Финал Дивизионального этапа | областной | 1 место |
| Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» | | |
| сезона 2023/2024 среди девушек | | |
| Финал Дивизионального этапа | областной | 1 место |
| Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» | | |
| сезона 2023/2024 среди юношей | | |
| Открытый Кубок города по | городской | 3 место |
| баскетболу им. Зейбарта Я.Я. среди | | |
| сборных команд девушек 6-7 | | |
| классов | | |
| Спартакиада школьников ОФП | городской | 3 место |
| Первенство Министерства | областной | Девушки – 1 место |
| образования и науки Челябинской | | Юноши – 1 место |
| области. Кубок К.Писклова в рамках | | |
| «Движение первых» | | |
| | | |
| Кубок Ленинского района по | районный | 1 место |
| хоккею на валенках | | |

Театральная мастерская Гимназии вновь порадовала своими достижениями. На суд зрителя представлены 2 спектакля: Спектакль «Последний богатырь», и спектакль «Война и мир» по мотивам одноименного романа.

Оценка жюри:

| Наименование мероприятия | Статус | Результат |
|-----------------------------------|-----------|--------------------|
| Фестиваль театральных коллективов | городской | Лауреат II степени |
| ОУ г. Челябинска «Новогоднее | | |
| серебро» | | |

| Всероссийский конкурс | Всероссийский | Лауреат I степени |
|-----------------------------------|---------------|------------------------|
| художественного и технического | | |
| творчества «Новогодний фейерверк | | |
| 2023» | | |
| Открытый региональный конкурс | областной | Лауреат II степени |
| театрального, игрового и | | |
| декоративно-прикладного | | |
| творчества «Новогодний переполох» | | |
| Фестиваль театральных коллективов | городской | Лауреат I степени |
| ОУ г. Челябинска «Серебряная | | Победитель в номинации |
| маска», | | «Лучшая мужская роль» |
| | | «Лучшая режиссура» |
| Фестиваль детских театральных | областной | Лауреат I степени |
| коллективов «Признание» | | Победитель в номинации |
| | | «Лучшая женская роль» |

Декоративно-прикладное творчество также не осталось в стороне, результаты:

| «Зимняя мозаика» | городской | Призеры |
|--------------------------|---------------|------------|
| «Город мастеров» | городской | Призеры |
| «Есть в зиме очарованье» | Всероссийский | Победитель |

Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов.

В 2023 г наставники традиционно работали с учащимися над профориентационным проектами. Посещено и проведено большое количество мероприятий:

| Наименование мероприятия | Статус | Результат |
|--|---------------|--------------------------|
| Участие обучающихся (8-11 классов), родителей (законных представителей) педагогов в форуме «Новое поколение выбирает» | городской | 210 человек |
| Участие в проекте «Билет в будущее» (6а, 6б,6в,6г,7а классы) | Всероссийский | 129 обучающихся (98%) |
| Просмотр онлайн- уроков Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/ (8-11 кл.) | Всероссийский | 347 просмотров |
| Участие в течение учебного года во Всероссийском проекте «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» официальный сайтоткрытые уроки.рф и в социальной сети «ВКонтакте » https://vk.com/otkr_uroki | Всероссийский | 211 просмотров |

| Реализация профориентационного проекта «Мои первые шаги в будущую профессию» 8 классы. Стендовая защита проектов | Гимназический | 93 обучающегося-100% |
|---|---------------|-------------------------|
| | гимназический | 18 обучающихся- 19% |
| Участие в открытом «Уроке Цифры» (1-11 кл.) | Всероссийский | 51% |
| Представление профилей Гимназии (разработка видеоролика) | гимназический | 100% |
| Анкетирование обучающихся 9 классов (профили) | гимназический | 96 обучающихся - 100% |
| Посещение профориентационных мероприятий на базе ФГБОУ ВО «Челябинского государственного университета (ЧелГУ) | городской | 127 обучающихся |
| Посещение профориентационных мероприятий на базе Южно-Уральского государственного университета» («Мне нужно знать!») | городской | 100% |
| Посещение профориентационных мероприятий на базе ФГБОУ ВО «Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета» («Университетские субботы») | городской | 84% |
| Посещение профориентационных мероприятий на базе ГБПОУ «Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума имени А.В. Яковлева» | районный | 100% |
| Посещение профориентационных мероприятий на базе ГБПОУ «Челябинского техникума промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего» | районный | 100% |
| Посещение специализированной выставки «Образование через всю жизнь. Абитуриент -2022» (10 классы) | Городской | 48 обучающихся — 98% |
| Участие в профориентационной встрече с представителями Управления ФСБ по Челябинской области (10-11 класс) | Городской | 100% |
| Участие в мероприятиях «День открытых дверей» | Городской | 61% |

| - Высшие учебные заведения пограничного профиля; | Областной | |
|---|-------------|-----|
| -«Уральский государственный горный университет»; | Федеральный | |
| - «Каникулы с ЧелГУ»; | - | |
| - «Предуниверситарий ЮУрГУ»; | | |
| -«Уральский юридический институт МВД России»; | | |
| -«Военный университет радиоэлектроники»; | | |
| -«Уфимский юридический институт»; | | |
| -«Челябинский радиотехнический техникум»; | | |
| -«Военно-воздушная Академия» (филиал г. Челябинск | | |
| (ЧВВАКУШ)); | | |
| -«Южно-уральский государственный аграрный | | |
| университет»; | | |
| -«Фестиваль НТИ в Кванториуме»; | | |
| -«Образовательные организации МВД России»; | | |
| -«Озерский технологический институт- филиал | | |
| Национального исследовательского ядерного | | |
| университета «МИФИ»; | | |
| -«Университет федеральной службы исполнения | | |
| наказаний Российской Федерации»; | | |
| -«Военно-учебные заведения Министерства Обороны | | |
| РФ» | | |
| | | |
| Онлайн- участие в родительском собрании для | областной | 48% |
| родителей 8-9 классов с участием представителей: | | |
| многопрофильного колледжа ЮУрГУ, медицинского | | |
| колледжа, колледжа ЧелГУ, колледжа культуры, | | |
| техникума им. А.В. Яковлева | | |
| Онлайн- участие в родительском собрании для | областной | 78% |
| родителей 11 классов с участием представителей | | |
| ВУЗов. | | |

«Классное руководство»

Обновлено Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска». Разработаны критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя.

Гимназия представила опыт работы классного руководителя на городском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный – 2023». Классный руководитель Юрина М.Ф. признана абсолютным победителем в конкурсе на муниципальном этапе, награждена 2 местом – на региональном этапе

Отработаны алгоритмы действий классных руководителей в различных ситуациях. Разработана система тематических классных часов. По договору с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» является площадкой для прохождения практики студентами практики классного руководства. Практика реализована успешно, итоговые студенческие мероприятия оценены.

«Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает <u>установление</u> доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Прошел педагогический совет на тему «Модуль «Школьный урок» в рабочей программе воспитания».

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В Гимназии действует отлаженная система самоуправления. В Совет старшеклассников входят командиры классов. В классных коллективах реализуется работа по секторам, которой руководят классные руководители совместно с командирами. Модуль «Детские общественные объединения» гармонично слился с модулем «Самоуправление».

| Наименование мероприятия | Статус | Дата, место | Результат |
|--------------------------|---------------|------------------|------------|
| | | проведения | |
| XV Городской конкурс | Муниципальный | Декабрь, 2023 - | Победитель |
| «Ученик года» | | февраль, 2024 | |
| Областной конкурс | Региональный | Апрель 2024 | Победитель |
| «Ученик года» | | | |
| XXI Всероссийская акция | | Сентябрь, 2023 - | Призеры |
| социальных проектов «Я – | Муниципальный | март 2024 | |
| гражданин России» | | | |
| Открытый чемпионат по | | Октябрь,2023 - | Финалисты |
| проектному управлению на | Региональный | апрель, 2024 | |
| Кубок Губернатора | т стиональный | | |
| Челябинской области | | | |

В 2023г в Гимназии прошли акции, в которых приняли участие все участники образовательного процесса:

- «За здоровый образ жизни»;
- «Семейное кино»;
- «Дорогим педагогам наши старания!»
- «Осторожно, каникулы!»;

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- «День дарения книг»;
- «Георгиевская лента».

Активисты Гимназии приняли активное участие в Молодежном форуме «Ценности здорового образа жизни» (организатор – Администрация Ленинского района города Челябинска).

Гимназия продолжает принимать участие в проектах РДШ. Кроме того 3 представителя Гимназии приняли участие во Всероссийском проекте «Навигаторы детства». Представитель Гимназии представил рабочую программу воспитания на Всероссийском съезде в ДЦ «Артек», был удостоен звания «Победитель Всероссийского конкурса «Навигатора детства».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в 2023 г. осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- дистанционная помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (9, 11 классы).

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Деятельность медиацентра «Sensation» представлена в группе в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Гимназии, информационного продвижения ценностей Гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для Гимназии вопросы.

https://vk.com > chelsotka

За 2023г. представители медиацентра приняли участие в следующих мероприятиях, и всюду результативно:

| Наименование мероприятия | Статус | Результат |
|-------------------------------------|---------------|------------|
| Всероссийский конкурс школьных СМИ | Всероссийский | Участники |
| «Медиапритяжение» в рамках Движения | | |
| первых | | |
| Конкурс детских и молодежных СМИ | Международный | Победители |
| «Юнга+» | | |
| Областной форум школьных СМИ | Региональный | Победители |

| «Блогосфера» | | |
|---|---------------|------------|
| Областной фестиваль молодежных СМИ | Региональный | Победители |
| «Медиавзгляд» | | |
| E ~ CMIN 1 | M | П.б |
| Городской конкурс детских СМИ Nota-bene | муниципальныи | Пооедители |
| Областной конкурс детских СМИ Nota-bene Областной конкурс детских СМИ | | Победители |

Профилактика БДД

Проблема безопасности детей на дорогах с каждым годом становится всё более актуальной. Количество машин увеличивается, мощность их двигателей растет, на дорогах появляется много водителей новичков. В Гимназии ведется серьезная работа, кроме того учащиеся принимают участие в различных конкурсах по данной направленности:

| Наименование мероприятия | Статус | Результат/количество |
|---------------------------------|-------------------|----------------------|
| | | |
| Городской конкурс «Безопасная | городской | Участие |
| дорога – детям» | | |
| Всероссийская олимпиада по БДД | Всероссийский | Участие 120 |
| «Развиваюсь с ЮИД» | | Победители 57 |
| Региональная олимпиада по БДД | областной | Участие 487 |
| «Безопасная дорога» | | Победители 123 |
| Всероссийская олимпиада | Всероссийский | Участвовало 356 |
| «Безопасные дороги» | | Победители 87 |
| Городской конкурс «Заметная | городской | Участвовало 4 |
| семья» | | Победитель 1 |
| Региональная олимпиада | Региональная | Участие 657 |
| «Развиваюсь с ЮИД» | | Победители 53 |
| Городской конкурс «Дорожная | городской | Участие 115 |
| азбука» | | |
| Городской конкурс «С днем | городской | Диплом |
| рождения ЮИД» | | |
| Районный конкурс «Безопасное | городской | Участие |
| колесо» | | |
| 3 –я Всероссийская олимпиада по | Всероссийский | Участие |
| БДД | | |
| Городская акция «Пешеход, | городской | Участие |
| движение, дорога» | | |
| Районное мероприятие «Салют, | Под эгидой | Участие |
| Победа» | Администрации | |
| | Ленинского района | |
| | города Челябинска | |
| Районное мероприятие «Военно – | городской | Участие |
| патриотические сборы» | _ | |
| | города Челябинска | Участие |

Методическая деятельность

МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» принимает активное участие в методической работе на различных уровнях.

Команда Гимназии приняла участие в V Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований».

Выступила площадкой муниципальной программы методического марафона «Эффективные педагогические практики классного руководителя». Для участников марафона был дан мастер-класс «Просто о важном!», в котором победитель муниципального конкурса «Самый классный классный» Юрина М.Ф. поделилась секретами проведения курса внеурочных часов «Разговоры о важном».

Гимназия приняла участие в семинаре-совещании для заместителей директора по ВР по вопросам развития механизмов вовлечения несовершеннолетних в различные виды творчества, социально-значимую деятельность, систему дополнительного образования.

7. Реализация профориентационного минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в Гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации заместитель директора по УВР.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
 - Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный Техникум Им. А.В. Яковлева»;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».;
- Политехническое отделение ЧКПЗ Многопрофильного колледжа ЮУрГУ;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 107 человек обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану Гимназии.

8. Цифровая образовательная среда

8.1. Корпоративная цифровая образовательная сеть Гимназии

С сентября 2021 года в Гимназии функционирует корпоративная цифровая образовательная сеть, которая обеспечивает мобильное и сетевое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. В настоящее время на платформе зарегистрировано 100% педагогов и 100% учащихся Гимназии, которые могут общаться и обмениваться информацией как в режиме онлайн, так и в режиме оффлайн. Кроме того, платформа всем зарегистрированным пользователям:

- Предоставляет файловое хранилище (регламентировано для определенных категорий пользователей, возможен дистанционный сбор работ учащихся).
- Позволяет вести электронный документооборот и совместную работу с файлами, обмен документами и ссылками, создание публичных ссылок.
- Дает возможность создавать календари событий (по разным направлениям деятельности).

Для организации стабильного функционирования данной сети в течение года был произведены: ремонт компьютерной техники (102, 105, 201, 301, 302, 307, 313 кабинеты);

□ апгрейд и замена компьютерной техники (111, 112, 306, 318 кабинеты, приемная, социальный педагог);

| | ремонт и моде | ернизация | мультимедиа | техники | (104, | 205, | 208, | 210, | 211, | 301, | 306, | 307 |
|-------|------------------|-----------|---------------|---------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| кабин | еты, приемная, і | компьютер | ы бухгалтерии | и); | | | | | | | | |

□ ремонт сети (105 кабинет);□ замена трассы сети (301, 302

замена трассы сети (301, 302 кабинеты);

□ замена коммутатора (библиотека, серверная);

□ установка wifi-роутера (213, 214 кабинеты).

Для более качественного функционирования локальной сети Гимназии были проведены следующие работы:

| | запуск нового сервера виртуализации на новом физическом сервере. | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | Перенос на новый сервер виртуализации хостинга официального сайта Гимназии, | | | | | |
| облачного хранилища Гимназии и терминального сервера. | | | | | | |
| | Переустановка системы виртуализации на старом сервере (supermicro) для приведения в | | | | | |
| единую систему с новым установленным сервером. | | | | | | |
| | Перераспределение задач виртуализации между двумя серверами. | | | | | |
| | Перенастройка сети в серверной. | | | | | |
| | Обновлена систематизация и реорганизация на сервере хранения данных. | | | | | |

8.2. Единая Сеть Передачи Данных

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ», разработанного Министерством информационных технологий и связи совместно с ПАО «Ростелеком», Гимназия была подключена к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных.

В настоящее время доступ к сети Интернет со всех компьютеров Гимназии осуществляется через ЕСПД, с учетом всех предусмотренных средств защиты, в том числе шифрования и контент-фильтрации нежелательного контента.

В результате подключения к сети Интернет с использованием ЕСПД были сведены к минимуму:

- Возможность столкнуться с информацией, причиняющей вред здоровью и развитию детей (нежелательный контент, киберпреступность и кибербуллинг).
- Технические проблемы (установка нежелательного программного обеспечения, вирусы).
- Потребительские риски (утечка персональных данных, сведения о банковских картах).

Для обеспечения бесперебойного функционирования ЕСПД ведется систематическое обновление программного обеспечения и настроек на серверах Гимназии.

8.3. Безопасный канал передачи данных

Бесперебойное функционирование обновленного безопасного канала передачи данных с использованием программного комплекса VipNet Client 4 (версия 4.5) и СЗИ от НДС Secret Net Studio.

Для обеспечения правильного и качественного функционирования безопасного канала передачи данных в рамках Гимназии обновлено Положение «Об электронной информационно-образовательной среде МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска».

Систематически производится актуализация серверов и систем в соответствии с нормативными документами, связанными с уязвимостью сетей. Что является одним из главных аспектов для правильной и бесперебойной работы всей инфраструктуры.

8.4. Цифровой образовательный контент

На платформе ЦОС зарегистрировано 100% сотрудников Гимназии. Все аккаунты были подтверждены и функционируют. Все педагоги могут самостоятельно прикреплять зарегистрировавшихся учащихся.

Посредством возможности доступа к платформе ЦОС педагогам и учащимся Гимназии на бесплатной основе предоставлен доступ к верифицированным цифровым образовательным ресурсам и сервисам: Учи.ру, Фоксфорда, Мобильного электронного образования, 1С: Урок, Нового Диска и других производителей цифрового образовательного контента. Современные цифровые инструменты и сервисы, которые могут использовать педагоги в учебном процессе, предназначены для самых различных целей: подготовки красочных и наглядных учебнометодических материалов, создания тестов, записи аудио, видео и анимационных роликов, создания инфографики, ведения веб-портфолио, организации совместной онлайн-работы над проектами или веб-квестами и многого другого.

С помощью данных ресурсов педагоги:

- Выстраивают индивидуальные траектории обучения каждого учащегося.
- Боле эффективно выстраивают образовательный процесс.
- Совершенствуют свои цифровые компетенции.
- Получают доступ к онлайн-курсам.

С помощью данных ресурсов учащиеся:

Имеют равные условия доступа к качественному образованию вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

- Замотивированы на получение образования.
- Совершенствуют свои цифровые компетенции.
- Получают доступ к онлайн-конкурсам.

8.5. Федеральная государственная информационная система «Моя школа»

Все педагоги имеет доступ через личные кабинеты к Φ ГИС «Моя школа», которая стала образовательной платформой для педагога, школьника, родителей и предоставит доступ к таким цифровым ресурсам как:

- проверенный образовательный и воспитательный контент;
- расписание, домашние задания, оценки, журналы;
- документы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн и другие.

 Φ ГИС «Моя школа» объединила в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Для более полного и качественного использования сервисов ФГИС «Моя школа» в Гимназии разными категориями коллектива был прослушан ряд онлайн мероприятий:

| | Семинар | ПО | работе | во | ФГИС | «Моя | школа» | для | образовательных | организаций |
|--------|---------|----|--------|----|------|------|--------|-----|-----------------|-------------|
| (18.10 | 0.2023) | | | | | | | | | |

 \square Семинар по вопросам применения в образовательном процессе возможностей ФГИС «Моя школа» (10.10.2023)

Также данный вопрос освещался на совещании педагогического коллектива Гимназии, был проведен ряд консультаций с администратором данной платформы.

8.6. Информационно-коммуникационная платформ «Сферум» и VK Мессенджер

В настоящее время Министерством просвещения Российской Федерации внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая предназначена для:

- организации информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников);
- реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

В сентябре 2023 года на платформе «Сферум» был проведен перевод из класса в класс, обновлены данные о педагогах и учащихся. Все 100% педагогов и 100% учащихся Гимназии зарегистрированы в «Сферум».

Были созданы (обновлены) чаты для различных категорий: классы, объединения ДО, классные руководители, предметные МО прочие. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» позволяет веси данные чаты через VK Мессенджер, что дает возможность использовать мобильное приложение.

| | Для более полного и качественного использования сервисов платформы «Сферум» в | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Гимна | зии разными категориями коллектива был прослушан ряд онлайн мероприятий: | | | | | | | |
| | Семинар по вопросам функционирования ГИС «Образование» и интеграции с | | | | | | | |
| платформой «Сферум» (13.04. 2023). | | | | | | | | |
| | Вебинар «Интеграция Сферум с ЭЖД» (25.01.2023). | | | | | | | |
| | Вебинар «Обновления платформы Сферум» (для учителей) (17.01.2023). | | | | | | | |
| | Вебинар «Инструменты Сферум и ЭЖД для организации образовательного процесса» | | | | | | | |
| (16.01. | .2023). | | | | | | | |